



# **CENTRE D'ANIMATION SAINT-JEAN**

# **RAPPORT D'ACTIVITES 2019**

# RAPPORT D'ACTIVITES

*Rappel  
LE PROJET SOCIAL 2018 - 2022*

*Le projet Social 2018-2022 du Centre d'Animation Saint-Jean a été agréé par la CNAF en juillet 2018.*

*La conception de notre projet social a impliqué et mobilisé de nombreux acteurs parmi les habitants, les bénévoles, les salariés et les partenaires institutionnels et associatifs. Dès 2018, nous avons cherché à poursuivre les objectifs de notre projet social vis-à-vis des habitants.*

*L'équipe professionnelle engagée pour les habitants de toutes les tranches d'âge (de la petite enfance aux séniors) a orienté, organisé, animé et évalué ses activités en accord avec les objectifs généraux de notre projet social qui sont les suivants :*

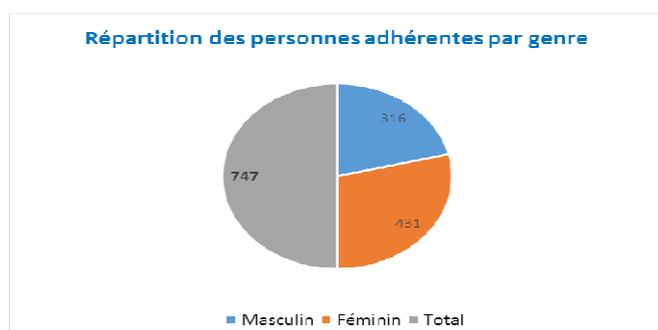
- 1 - Favoriser le lien social, l'ouverture sur les autres, l'inclusion de tous et les mixités*
- 2 - Permettre à tous d'accéder à la culture, la découverte, l'épanouissement et l'expression de sa citoyenneté*
- 3 - Accompagner les habitants dans leur scolarité, leur insertion socio-professionnelle et dans l'application de leurs droits*

*...Objectifs dont nous vous laissons dès à présent découvrir la mise en acte, dans le rapport d'activité 2019...*

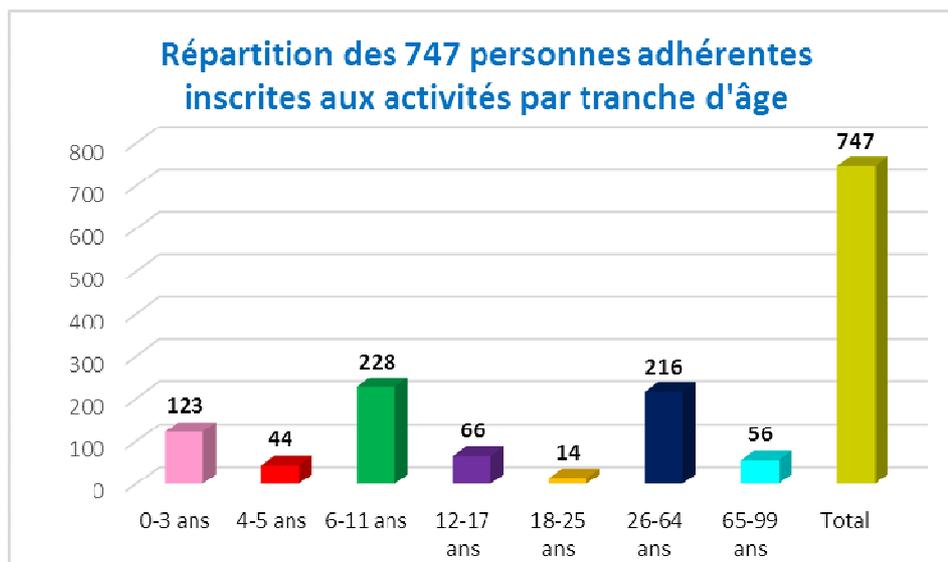
## VUE D'ENSEMBLE DES ACTEURS

Les adhérents et participants

419 familles adhérentes, 747 personnes inscrites aux activités



Ces individus adhérents sont répartis par tranche d'âge dans le graphique ci-dessous.



Certaines activités conduites par le CASTJ concernent plus largement les habitants du territoire :

- Lors d'actions de proximité :
  - o 220 adolescents entre 12 et 17 ans
  - o 450 jeunes adultes entre 18 et 30 ans
  
- Lors de temps festifs et/ou culturels :
  - o Festival d'Humour VilleurVanne : 500 personnes CCVA
  - o Les Terrasses : 600 personnes
  - o Fête de fin d'année : 300 personnes
  - o Fête des Chalets : 200 personnes
  - o Projection Documentaire « De l'autre Côté » : 50 personnes
  - o Théâtre d'Impro et soutien scolaire : 25 personnes
  - o Réalisation Documentaire Seniors : 20 personnes
  - o Parcours TNP : 50 personnes
  - o Ciné Fabrique : 8 personnes
  - o Projet création pièce de théâtre thématique Parentalité TNP : 8 personnes
  - o Danse & Bien Être : 10 personnes
  - o Représentation pièce « Si on se disait tout » Paroles d'habitant(es) au RIZE : 150 spectateurs

## Les bénévoles

Parmi les habitants, certains ont pris en 2019 du temps de leur vie personnelle pour s'engager pour les habitants au sein de l'association, en apportant leurs savoirs et savoir-être.

### - Le Conseil d'Administration

#### **Jusqu'en juin 2019**

Mme LALLALI Djamilia,  
Mme LARGOT Ferial,  
Mme CHAIB Zohra,

Présidente,  
Trésorière  
Secrétaire

Mmes AHAMED Salimata,  
ATROUS Souad,  
FRINDI Angélique,  
KHEZZARI Zohra,  
LAAMARI Hédia,  
MAIRECHE Samira,

Et M. PERNEL Sébastien,

Membres actifs

Association Nous & Vous, représentée par  
Collectif de femmes, représentée par  
Association les Chalets, représentée par

Mme HADJARA Soraya,  
Mme HIMEUR Khémisa  
Mme BENKADDOUR Sofia, membres associés,

Ville de Villeurbanne, représentée par  
Caf du Rhône, représentée par

M CHIKH Iklhef,  
M. ODEMARD Christian, membres de droit.

#### **A partir de juin 2019**

Mme LALLALI Djamilia,  
Mme CHAIB Zohra,  
Mme LARGOT Ferial,  
Mmes AHAMED Salimata,  
DJIHOUD Camillia,  
GOUFFA Aïcha,  
KHEZZARI Zohra  
LAAMARI Hédia,  
MAIRECHE Samira,

Et M. PERNEL Sébastien,

Présidente,  
Secrétaire  
Trésorière

Membres actifs

Association aidons ensemble, représentée par  
Collectif de femmes, représentée par  
Association les Chalets, représentée par

Madame BAADJI Sofia,  
Mme HIMEUR Khémisa  
Mme BENKADDOUR Sofia, membres associés,

Ville de Villeurbanne, représentée par  
Caf du Rhône, représentée par

M CHIKH Iklhef,  
M. ODEMARD Christian, membres de droit.

Du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2019, 6 conseils d'administrations ont eu lieu, en plus des réunions plus informelles et des réunions des membres du Bureau avec la directrice.

## - Les bénévoles sur les activités

Des implications **ponctuelles** comme : participation à la mise en place d'événements (aide logistique, tenue de buvettes et de stands d'accueil et d'alimentation) accompagnement de sorties, animations autour du livre et autour de la langue des signes, préparation de repas collectifs, décoration pour un événement....

Des implications plus **régulières** comme : animations de proximité, accompagnement à la scolarité, permanence Ecrivain Public....

## Les professionnels

En 2019, l'équipe professionnelle du Centre d'animation Saint-Jean a été composée de 94 personnes salariées différentes.

Parmi les 94 salariés :

36 personnes sont en CDI (soit 38% des salariés),

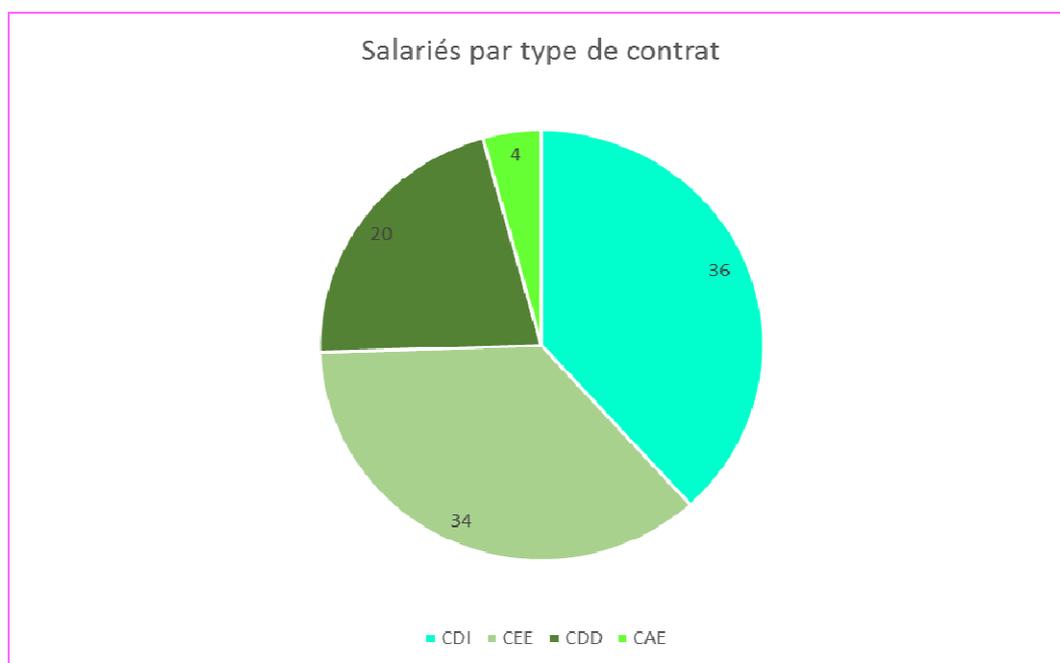
58 personnes sont en CDD (soit 62% des salariés).

Parmi les 58 salariés en CDD :

4 sont en contrat aidé,

34 sont en CEE (contrat d'engagement éducatif) : salariés rémunérés à un salaire journalier, en tant qu'animateurs d'activités au sein des accueils de loisirs.

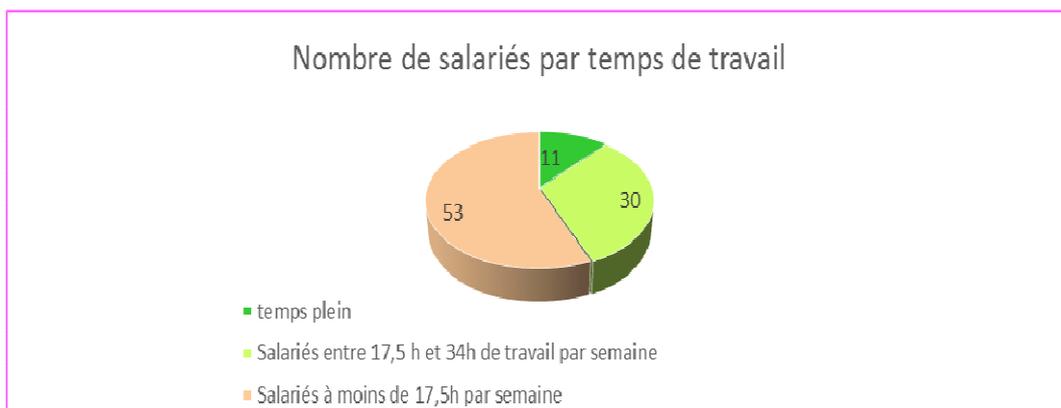
20 sont en CDD.



Sur 94 salariés en 2019, seulement 11 travaillent à temps plein, soit 12% d'entre eux,

30 sont en temps partiel, à mi-temps ou plus, soit 32% d'entre eux,

et 53 sont en temps partiel à moins d'un mi-temps, soit 56% d'entre eux.



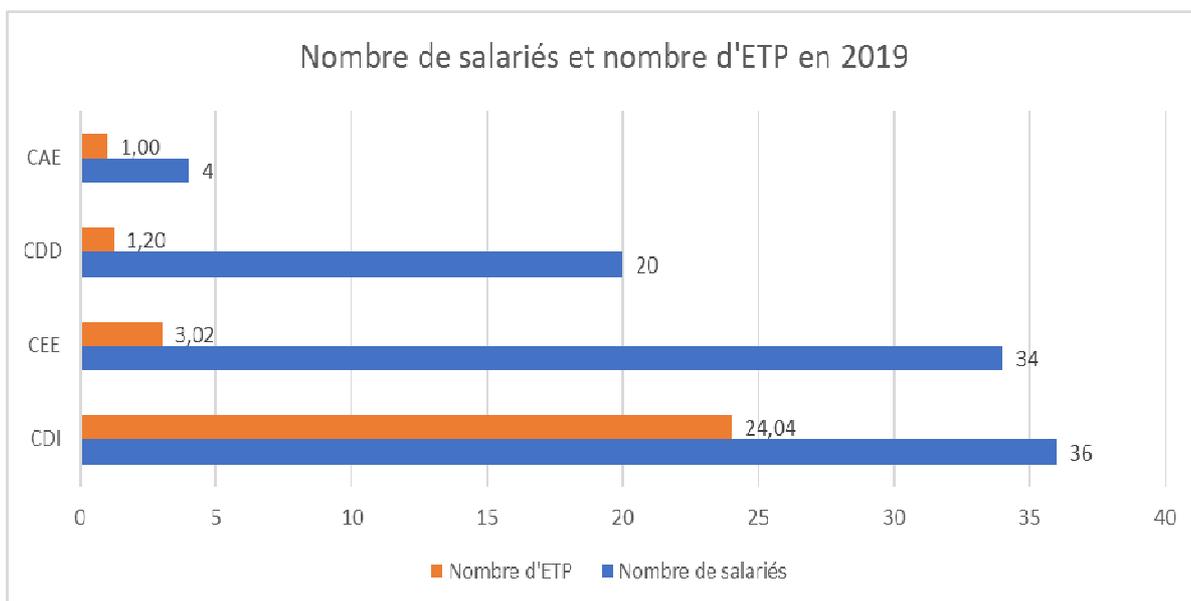
Pour représenter le temps de travail des personnes salariées, nous vous proposons d'utiliser la notion d'Equivalent Temps Plein - ETP - :

*1 ETP = 1 plein-temps = 35 heures par semaine durant toute l'année = 1820 heures/an.*

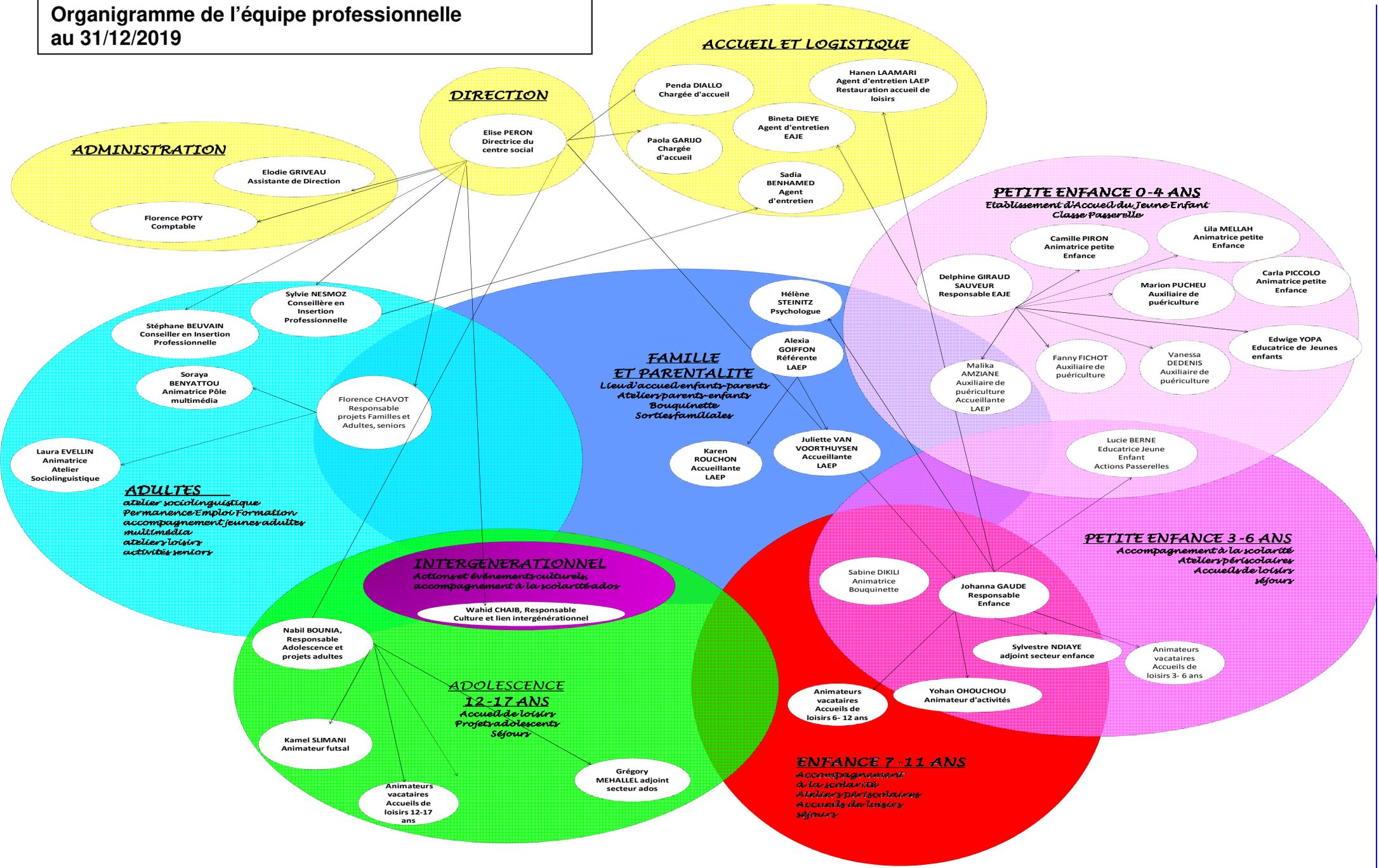
*0,5 ETP = 1 mi-temps = 17,5 heures par semaine durant toute l'année = 910 heures/an.*

*Nous ne comptons pas dans les ETP le travail et l'engagement des services civiques et des stagiaires.*

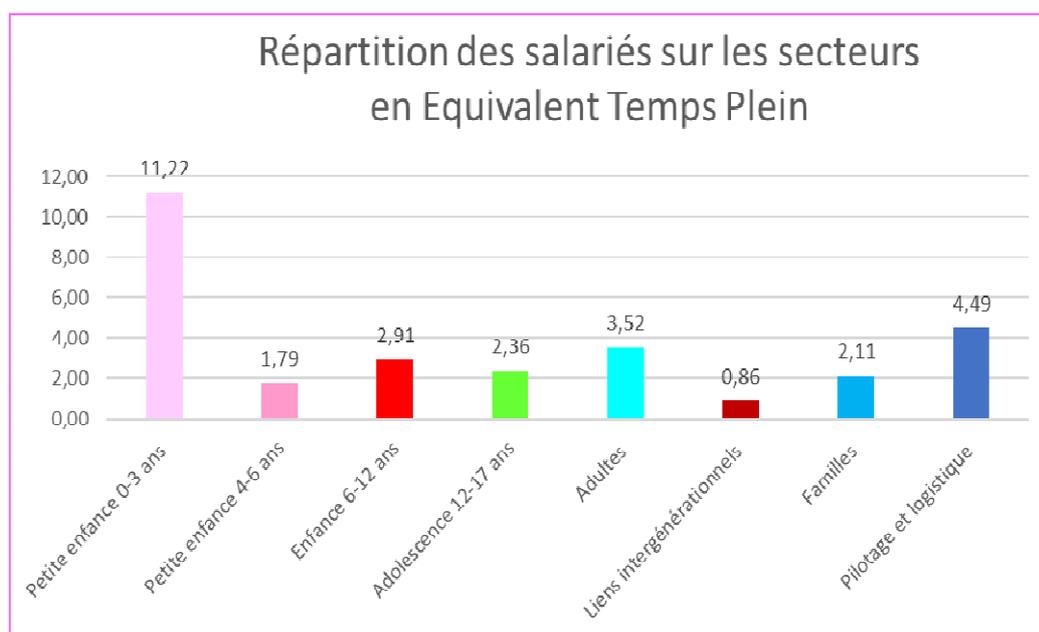
**Les 94 personnes salariées par l'association en 2019 représentent 29,26 ETP.**



**Organigramme de l'équipe professionnelle  
au 31/12/2019**



Le graphique ci-dessous représente le temps de travail passé auprès du public, selon les différentes tranches d'âge.



## Les partenaires

### - Nos partenaires financiers

Le centre d'animation Saint-Jean remercie ses partenaires financiers institutionnels, indispensables pour son fonctionnement et ses actions.

# villeurbaine



La contribution financière globale des institutions (subventions de la Ville, de la Caf, de l'Etat, du Grand Lyon, du FSE), prestations de service de la Caf, et la mise à disposition des locaux du centre social par la Ville €), représente 89% des produits du centre d'animation Saint-Jean.

La Ville de Villeurbanne contribue à hauteur de 50%, la Caf de 29%.

## - Institutions partenaires

### ✓ Ville de Villeurbanne

- RAM (Relais d'Assistants Maternelles) : travail commun sur le Point Info Enfance, sur la recherche de modes de garde et l'aménagement de l'espace.
- Service des sports de la Ville : Le pôle jeunesse est en partenariat sur plusieurs projets : « Judo chaque mardi « 24 enfants/adolescents âgés entre 6/14 ans », Fitness adulte femmes « 22 femmes 18 et + » et stage multisport « 6 / 17 ans ».
- ALAE du groupe scolaire Saint-Exupéry : deux ateliers hebdomadaires en période scolaire ont été animés par le centre social dans le cadre de l'ALAE du groupe scolaire de St Exupéry.
- Service jeunesse de Villeurbanne : Accompagnement des jeunes par le centre social vers les dispositifs et actions de la Ville, tels que l'aide au BAFA, les chantiers jeunes, le Fonds Initiatives Jeunes, la Journée de la jeunesse, des animations sur le thème de la citoyenneté au Bureau Info Jeunesse, le Ciné plein air, et les Foulées de Villeurbanne, Formation BSR en direction de 6 adolescents du quartier.
- Prêt aux Collectivités/Bibliobus : Co animation de l'action de la Ville « Une bibliothèque à ciel ouvert », participation à l'animation de la semaine des « pt'its D-lire » du centre social
- Service santé : mise en place d'initiations aux 1<sup>er</sup> Secours en direction d'adolescents et d'adultes du centre social
- Maison des Services Publics : Orientations et référencement par le centre social vers les permanences tenues par la MSP : CCAS, Défenseur des droits, Médiateur santé, Est Métropole Habitat. Travail commun sur l'accès aux droits et projets collectifs en direction des adultes (bien être, sport, nutrition) avec le CCAS et le service santé.
- Participation du Conseil de Quartier à l'organisation du « Cinéma Plein air » du centre social, (travail commun sur l'aménagement de la Place des Enfants du Monde (Terrain de proximité, Street Work, Fontaine d'eau et Parcours santé) et Co-organisation du spectacle de fin d'année.
- Le centre social est membre du réseau de vigilance contre les discriminations, piloté par la Ville de Villeurbanne.
- Participation régulière du centre social aux réunions de coopération pédagogique, stratégique et financière dans le cadre : des rencontres techniques, comités de pilotage et de gestion Ville/Caf/Centres sociaux/Fédération des centres sociaux, avec le Département de la Vie Associative et des Centres Sociaux ; des réunions bilatérales et multi partenariales liées à la Politique de la Ville, au Contrat Educatif Local, à la commission « Chantier Jeunes et Bourses aux permis », au Programme de Réussite Educative, au comité de pilotage du projet « Zéro chômeur », et aux échanges techniques avec les services petite enfance, enfance, jeunesse et insertion.

- Le Service Insertion de la Ville de Villeurbanne : Participation des conseillers en insertion professionnelle de la Permanence Emploi Formation aux réunions techniques et partenariales, participation au groupe de travail les Jeunes et la continuité de leurs droits
- ✓ **Caf du Rhône**
  - Participation du centre social aux réunions de coopération stratégique et financière dans le cadre : des comités de pilotage et de gestion avec le Département d'Animation de la Vie Sociale de la Caf, ainsi que la Ville de Villeurbanne, la Fédération des Centres sociaux et les centres sociaux de Villeurbanne
  - Participation aux réunions d'informations et d'échanges techniques du DAVS et du département Enfance Jeunesse de la Caf du Rhône.
  - Participation et soutien financier autour des projets en direction de la jeunesse « Accueil Jeunes et animation de Proximité ».
- ✓ **Etat**
  - Participation aux réunions d'informations et d'échanges techniques multi partenariaux animés par le délégué au Préfet en lien avec la Politique de la Ville.
- ✓ **Grand Lyon**
  - PMI : Echanges avec le médecin et la puéricultrice de PMI intervenant au sein de nos locaux, sur l'accueil individualisé des familles les plus fragiles.
  - MMI'E : coopération sur les dispositifs d'accompagnement IER et RSA de la PEF (réunions partenariales, mises en relation sur offres d'emplois, ressources techniques et lien avec le Facilitateur, suivi de l'offre culturelle.
- ✓ **Ecole élémentaire Saint-Exupéry**
  - Participation à l'organisation et l'animation de la semaine des « p'tits D-lire » du centre social
  - Participation à l'organisation et co-animation des « Café parents » à l'école primaire entre la responsable enfance du centre social, et l'infirmière et la directrice de l'école.
  - Travail en coopération sur les actions passerelles EAJE/école maternelle/accueil de loisirs 3-4 ans, entre Educatrice du Jeune Enfant, responsables petite enfance et enfance du centre social, et ATSEM et l'enseignante de l'école maternelle.
- ✓ **Pôle Emploi**
  - Coopération régulière de la Permanence Emploi Formation du centre social avec Pôle Emploi, sur l'insertion des demandeurs d'emploi : Référencement et accompagnement d'habitants par le centre social pour s'inscrire à Pôle emploi.
  - Référencement de Pôle emploi vers le centre social pour un co-accompagnement renforcé des publics les plus éloignés de l'emploi. Accès permanent au centre social aux offres actualisées de formation et d'emploi du service public de l'emploi.
  - Participation du centre social aux réunions multi partenariales sur l'insertion.
- ✓ **Mission locale**
  - Informations et orientation de jeunes par la Permanence Emploi Formation, sur la Mission locale, pour s'y inscrire, ou rencontrer un conseiller, ou se

rendre sur des temps d'information collective. Partenariat sur le dispositif Permanence de Proximité, de repérage et de mobilisation des Jeunes Invisibles (16 à 29 ans).

- ✓ **Ecole Nationale de Musique**
  - Co organisation entre l'ENM et les centres sociaux de Villeurbanne d'un séjour culturel pour enfants dans l'Ain
  - Animation de 2 « concerts nomade » au centre social
  
- ✓ **Théâtre National Populaire :**
  - Projection du documentaire « de L'autre côté » réalisé par le pôle culture, en partenariat avec l'école primaire St Exupéry et l'ENS .
  - Coopération avec le pôle culture : Accompagnement par le centre social de sorties « Parcours TNP » et « Théâtre aux Mômes », « Création d'une pièce de théâtre autour de la parentalité ».
  - MSP Soutien logistique.
  - CineFabrique (Ecole National Supérieur de Cinéma).
  - Création avec un groupe de 8 adolescents d'un court métrage « Ecriture, Réalisation et Montage ».

## - Associations partenaires

- ✓ **ASVEL Pelote basque**
  - Proposition d'initiations à la pelote basque aux adolescents de l'accueil de loisirs durant les samedis matin et les vacances scolaires.
  
- ✓ **Centres sociaux de Villeurbanne : Buers, Charpenne Tonkin, Cusset, Cyprien les Brosses, Ferrandière**
  - Travail en réseau, réflexions sur des problématiques communes, rencontres communes avec la Ville de Villeurbanne, la Caf, le Grand Lyon, l'Etat et la Fédération des centres sociaux du Rhône.
  - Mise en place de projets en commun : co organisation et réalisation avec l'ENM d'un séjour en commun pour enfants dans l'Ain.
  - Centres sociaux ayant une PEF (Cyprien les Brosses, Cusset, Buers) : Travail en commun entre les Permanences Emploi Formation, en coopération avec la Ville et le Grand Lyon
  
- ✓ **Collectif de femmes**
  - Contribution logistique du centre social aux repas de l'association de quartier Collectif des femmes.
  
- ✓ **Conseil citoyen**
  - Participation du CA et du pôle Culture Intergénérationnel du centre social au Conseil citoyen du quartier Saint-Jean, et soutien du centre social à sa mise en place.
  
- ✓ **Diabote (Dakar)**
  - Partenariat avec le Pôle Jeunesse sur des échanges culturels entre nos jeunes issues du quartier St Jean et un Orphelinat sénégalais.

- ✓ **Fédération des centres sociaux du Rhône**
  - Participation du centre social aux réunions et coopérations, animées par la Fédération, de bassin géographique (réunissant bénévoles des bureaux et directions des 6 centres sociaux de Villeurbanne)
  - Soutien de la Fédération en termes d'informations et de conseils techniques et stratégiques
  - Contribution de la Fédération à la co conception de la convention tripartite entre les 6 Centres sociaux de Villeurbanne, la Ville de Villeurbanne et la Caf du Rhône.
  
- ✓ **Futsal Association Villeurbanne**
  - Partenariats et animation futsal en direction des enfants et des adolescents (40 licenciés âgés entre 4 et 17 ans).
  
- ✓ **Les Chalets**
  - Participation de l'association des Chalets à l'organisation et l'animation des Terrasses de Saint-Jean organisé par le Pôle Culture Intergénérationnel.
  - Participation du Pôle Culture Intergénérationnel et du Pôle Jeunesse à l'organisation et l'animation de la Fête des Chalets.
  - Association des Chalets participe bénévolement à l'accompagnement scolaire.
  
- ✓ **Musculation de Saint-Jean**
  - Accompagnement du Pole Culture Intergénérationnel et du Pôle Jeunesse à la mise en place d'un créneau de salle de musculation pour femmes, en partenariat avec le service des sports de la Ville.
  
- ✓ **Nous et vous**
  - Participation de l'association d'habitant(es) « Nous et Vous » à l'organisation et l'animation des Terrasses de Saint-Jean
  - Participation de Nous et Vous à l'organisation et l'animation du «Cinéma Plein Air»
  - Contribution logistique du Pôle Culture Intergénérationnel et du Pôle Jeunesse aux actions de Nous et Vous : cours de langues arabe et anglaise.
  
- ✓ **Rhône sportif**
  - Proposition d'initiations sportives sur chaque période de vacances aux enfants et adolescents de l'accueil de loisirs : Rugby, sport boule, ultimate, tchoukball, tennis...
  
- ✓ **Sport dans la Ville**
  - Co animations d'activités sportives auprès d'adolescents.
  
- ✓ **SLEA**
  - Service Sécurité Routière : Mise en place de la formation BSR en partenariat avec la SLEA.
  - Lien dans le cadre du suivi des Jeunes par la PEF.
  
- ✓ **Association « OUHLALA »**
  - Co organisation du spectacle « VILLEURVANNE » au CCVA.
  
- ✓ **Compagnie « Cie She'mères »**

- Association culturelle qui met à notre disposition un intervenant « Danse & Bien être ». Nous sommes partenaires avec cette association pour l'organisation d'un festival.
  
- ✓ **Territoire Zéro chômeur**
  - Participation et contribution, par le centre social et notamment par sa Permanence Emploi Formation, à l'initiative nationale « Territoire Zéro Chômeur » inscrite sur le quartier, portée notamment par la Ville de Villeurbanne et l'Etat, mise en place par l'association « Le Booster » et l'entreprise « Emerjean » : Communication auprès des habitants sur le projet, apport de technicité en matière d'insertion socio professionnelle, contribution aux « comités d'agitation » et au Comité local du projet.
  - Convention signée entre le Centre d'Animation St Jean et le BOOSTER, pour un accompagnement de personnes volontaires par la PEF.
  
- ✓ **Urbanitaire**
  - Intervention hebdomadaire sur l'atelier de danse pour enfants.

## EVALUATION DES ACTIVITES

### EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL 2018 - 2022

Le projet social 2018-2022 du centre social a été agréé par la CNAF en juillet 2018.  
Le rapport ci-dessous retrace les activités majeures réalisées en 2018, en lien avec chacun des objectifs de notre projet social.

#### Favoriser le lien social, l'ouverture sur les autres, l'inclusion de tous et les mixités

##### ▲ Mettre en place des temps collectifs conviviaux, culturels et de loisirs

Tout au long de l'année, l'équipe a accueilli le public en étant à l'écoute et respectueuse des besoins de chacun, et a pu ainsi animer des temps collectifs conviviaux pour tous.

Les habitants se sont sentis bien accueillis, écoutés, respectés et accompagnés de manière bienveillante.

Les activités ont toutes permis des rencontres, des interactions et des échanges conviviaux, des découvertes et des apprentissages partagés, des activités créatrices collectives, du vécu d'un collectif.

#### Activités réalisées au sein du centre social ou du quartier

##### Petite enfance 0-4 ans

###### **PROJET PASSERELLE EAJE - ACCUEIL DE LOISIRS**

Le projet passerelle, débuté sur l'année 2015, se développe chaque année et a permis de garantir une réflexion pédagogique autour de l'accueil des enfants de moins de 6 ans. Il consiste en l'intervention spécifique d'une professionnelle de la petite enfance pour assurer une cohérence pédagogique selon l'évolution de chaque enfant, qui passe de notre structure EAJE 0-3 ans à notre structure Accueil de loisirs 3-4 ans. Ce projet a concerné 63 enfants différents en 2019. L'accompagnement et la formation des équipes d'animateurs s'est accentué sur cette période notamment sur la période de fin d'année 2019.

##### Petite enfance 4-6 ans

###### **L'ACCUEIL DE LOISIRS 3-6 ANS**

L'Accueil de loisirs moins de 6 ans a une capacité d'accueil de 40 enfants (16 enfants de 3-4 ans et 24 enfants de 4-6 ans).

110 enfants différents (65 garçons et 45 filles) ont participé à l'accueil de loisirs 3-6 ans sur l'année, durant les mercredis et les semaines de vacances scolaires (hiver, printemps, juillet, Toussaint).

Sur l'année 2019, la tranche d'âge des 3-6 ans a totalisé 17010 heures de temps d'accueil.

Les inscriptions administratives sont aujourd'hui faites par l'accueil, et un temps de rencontre pédagogique avec l'équipe enfance est possible. Depuis septembre 2018, deux types d'inscriptions cohabitent. Une inscription sous contrat pour les familles en insertion professionnelle (formation, intérim, cdd) et pour les familles ayant des contrats type CDI et des possibilités d'inscription par période. Ce fonctionnement, bien que complexe, permet de rendre accessible l'Accueil de Loisirs à toutes les familles, quels que soient leurs besoins et leurs moyens. En effet, des parents en cours d'année ont la possibilité dans le temps imparti d'inscrire leurs enfants en journée complète ou en demi-journée.

Nous essayons de constituer des équipes d'animateurs (trices) stables, malgré le contrat de travail de la majorité en CEE, afin de construire avec les familles et les enfants une relation de qualité.

Des temps conviviaux sont mis en place au cours de l'année, afin de développer la relation avec les familles, mais aussi valoriser les enfants dans leurs activités.

Des activités ont été proposées sur l'année 2019 afin de permettre aux enfants d'expérimenter, de créer et d'apprendre de nouvelles compétences. Sur la tranche d'âge des – de 6 ans de nombreuses activités de création permettant le développement de la motricité fine ont été mises en place.

Un travail autour du langage a été mis en place notamment avec l'utilisation de chanson et comptines dans les rituels quotidiens.

### **ACCUEIL DE LOISIRS 7 – 12 ANS**

L'accueil de loisirs enfance des plus de 6 ans a une capacité d'accueil de 56 enfants.

Activités manuelles, projets collectifs, jeux sportifs, sorties culturelles et de plein air, etc. sur un rythme adapté aux besoins des 162 enfants différents sur 2019 de l'accueil de loisirs 7 – 12 ans, ont été proposées.

Sur l'année 2019, la tranche d'âge des 12 ans ans a totalisé 21590 heures de temps d'accueil.

### **ATELIERS PERISCOLAIRES PETITE ENFANCE**

Atelier (4-7 ans) : 6 enfants de janvier à juin et 10 enfants de septembre à décembre soit 19 enfants différents sur l'année 2019.

L'atelier expression s'est déroulé en deux temps de janvier à juin, les enfants ont pu jouer à des jeux de société mais aussi faire des initiations danse. De septembre à décembre, le groupe a découvert l'univers de la danse et du ragga dance hall avec un animateur Danse.

30 séances sur l'année ont été animées, les mardis en période scolaire.

Atelier Danse (7-11 ans) : 10 enfants de janvier à juin et 13 enfants de septembre à décembre.

### Enfance 6- 12 ans

### **ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE PRIMAIRE**

23 enfants différents ont participé à l'accompagnement à la scolarité primaire durant l'année, répartis en 2 groupes : CP, CE1-CE2, CM1- CM2.

## Adolescence 12-17 ans

- ❖ *ACM Mercredi* : 34 sem \* 4h = 136 h
- ❖ *ACM Vac Sco* : 11 sem \* 10h \* 5 jrs = 550h
- ❖ *Accueil Jeunes* : 34 sem \* 3h \* 3 = 306h
- ❖ *Animation Quartier Week-end* : 34 sem \* 3h = 102h
- ❖ *Accompagnement Scolaire* : 90 heures

### **PREVENTION**

- Alimentation
- Sécurité Routière
- Danger des réseaux sociaux
- Egalité Homme – Femme

### **NUMERIQUE**

- Ateliers informatiques / Vidéo

### **ACTIVITES**

- Jeux Société et jeux de rôle
- Peinture / Graphe / Jardinage
- Activités Manuelles / Décoration

### **CULTURE**

- Danse / Théâtre

### **CONVIVIALITE**

- Soirée Parents / Enfants

### **CITOYENNETE**

- Distribution de repas aux sans abris
- Echange et rencontre avec des élues
- Ecriture de dossier de financements
- Rencontres avec des présidents d'associations sportives dans le cadre du projet St Jean / Dakar.

### **QUARTIER**

- Stade des Peupliers
  - Football et Rugby
  - Course d'Orientation et Ultimate
  - Jujitsu brésiliens, Judo, Renforcement Musculaire, Cross fit, Base Ball
- Gymnase Jean Vilar
  - Futsal, Handball, Basket ball
  - Pelote Basque, Tchoukball, Ultimate
  - Escalade
- Quartier des CHALETS
  - Sport Collectif
- Rhône Sportif
  - Tennis, Rugby, Sport Boule et Tchoukball
- Artistiques
  - Ateliers Graphe
  - Ateliers Créatifs
  - Peinture sur Soie

- Citoyennes
  - Participation aux réunions du projet urbain concernant le quartier St Jean
  - Rencontre avec l'élue à la jeunesse sur le quartier St Jean
  - Ecriture de dossiers de financement (Fond Initiative Jeune)
  - Participation au conseil citoyen et au conseil de quartier
  - Distribution de repas aux sans abris

### Adultes / Familles

Le secteur adultes/familles met en place des activités de loisirs régulières ou plus ponctuelles afin de favoriser le lien social, le bien-être et la découverte.

#### **LES ATELIERS ADULTES**

Ils sont ouverts à tous les adultes du quartier et hors quartier en fonction des places disponibles, avec un tarif différencié.

Nous avons deux ateliers réguliers :

- **L'aquagym** : Cette année, 12 personnes inscrites à 27 séances d'1h (soit 143 participations). Nous travaillons ici avec l'association ALAP qui nous fait profiter de ses maîtres-nageurs à prix très avantageux pour le public. Au vu du créneau proposé (vendredi de 14h30 à 15h30), nous touchons principalement des séniors. Cette activité se déroule au centre Etienne Gagnaire, les présences sont notées par une bénévole.
- **Le Shibashi** : Atelier de gymnastique douce d'1h le lundi matin de 9h30 à 10h30, encadré par une bénévole, le shibashi a rassemblé 7 personnes différentes (principalement des seniors) sur 19 séances d'une heure réparties sur l'année (101 participations).

**Ateliers divers** : Deux ateliers de loisirs cette année :

- Un autour de la **fabrication de soupes** à offrir à la fête de quartier. Nous sommes allées avec quelques seniors ramasser les légumes à Fraisochamp, que nous avons ensuite cuisiné en soupes. 8 personnes se sont mobilisées pour offrir de bonnes soupes aux habitants du quartier. Cela a été l'occasion pour les seniors de parler des activités proposées aux + de 60 ans par le centre d'animation, et plus particulièrement du voyage en Bretagne.



- Un atelier bien-être soin du visage pour 6 personnes, encadré par une socio esthéticienne. Ces ateliers sont l'occasion de prendre du temps pour soi, tout en prenant soin de soi dans un cadre collectif : de quoi passer un bon moment !

### Les activités seniors

Temps conviviaux seniors : Un gros projet autour de ce public a été initié en 2018, avec pour objectifs d'offrir des lieux et des moments de rencontre au public Senior (lutte contre l'isolement, lien social), de permettre aux seniors de prendre du plaisir autour d'activités et de sorties (accès aux loisirs) et de faciliter l'utilisation de l'outil informatique et accompagner les démarches administratives (accès aux droits).

Le public touché est très varié, en 2019, nous avons touché 16 hommes et 70 femmes, de cultures différentes, avec des moyens et des besoins différents. C'est un public mixte qui a parfois des difficultés à se rencontrer, mais qui apprend, au travers des activités proposées, à se découvrir et à s'apprécier. Un noyau porteur commence à se constituer, mais il reste fragile et le groupe nécessite un accompagnement important.

Le quartier Saint Jean est excentré du reste de Villeurbanne et peu accessible en transport en commun. Le centre d'animation est le seul équipement socio-culturel pouvant permettre aux seniors de se retrouver autour d'activités conviviales. Nous proposons donc un projet qui peut répondre à ce besoin, à savoir :

#### **LA PETITE PAUSE**

34 personnes différentes ont participé à ce rendez-vous hebdomadaire (30 séances), soit 155 participations. En plus d'un temps convivial permettant de développer le lien social entre habitant, cette action permet d'informer des différentes actions et manifestations proposées aux seniors dans la commune. En partenariat avec CCAS.

#### **LE SHIBASHI**

12 personnes ont bénéficié de cette activité (25 séances) de gymnastique très douce et accessible même aux plus fragiles, animée par une bénévole. Cette activité principalement fréquentée par des seniors est ouverte à tous ce qui permet de lui donner une certaine dynamique.

#### **L'AQUAGYM**

12 personnes, 31 séances, 160 participations

Ces séances sont animées par un MNS en lien avec une association sportive de la commune, à la piscine municipale proche du centre d'animation. Cette activité permet de maintenir une activité physique d'un certain niveau grâce à la résistance de l'eau. De nombreux seniors y participent au vu de l'heure proposée (vendredi 14h30), mais le groupe compte aussi quelques personnes plus jeunes.

#### **LES REPAS CONVIVIAUX**

22 personnes différentes ont participé à un moins l'un des 10 repas proposés (107 participations). Une animation était proposée à chaque fois (jeux de société, de mémoire, balade, intervention d'une nutritionniste...). Ces temps permettent à la fois de se retrouver, de passer un moment ensemble, de rencontrer de nouvelles personnes et de travailler autour de l'alimentation.



Une action autour de la prévention du diabète a été proposée en partenariat avec la ville pendant une des animations suivant le repas.

Il y avait 5 personnes, 4 femmes et 1 homme, de plus de 60 ans, dont 2 diabétiques.

Les seniors étant souvent peu enclins à parler de problème de santé, nous avons proposé ce temps sous forme de jeu.

Mme Leprince, la diététicienne, a proposé un jeu type « trivial poursuite », à base de questions sur la santé en général et plus spécifiquement en lien avec le diabète

Nous avons accompagné 3 personnes de ce groupe à la projection du film « Sugarland », ce qui nous a permis de poursuivre la discussion sur la notion d'équilibre alimentaire et de la santé.

#### ***TEMPS FORTS, TEMPS COLLECTIFS***

Nous proposons plusieurs temps forts sur l'année, au centre social (terrasses, fêtes) ou dans le quartier (fête de quartiers) auxquels les seniors sont évidemment associés. Cette année encore, ils ont tenu un stand à la fête de quartier, lors duquel ils ont offert de la soupe, faite par leurs soins, aux habitants, et ils ont présenté leur voyage en Bretagne (une exposition photos avait été préparée pour cette occasion).

Difficile de quantifier les seniors pour ces actions, mais il y en a beaucoup qui ne fréquentent habituellement pas le centre d'animation.

#### **Les ateliers sociolinguistiques**

L'ensemble des adultes participant aux ateliers sociolinguistiques a été invité à participer à cinq temps collectifs conviviaux, culturels ou de loisirs. Une visite guidée de la maison des Canuts a permis aux apprenants d'en apprendre davantage sur l'histoire de Lyon, de découvrir en particulier dans quelles conditions était travaillée la soie et d'évoquer les mouvements de résistance initiés par les ouvriers Canuts. La visite du Musée des Confluences a été quant à elle l'occasion de découvrir le quartier de la Confluence, les origines et les spécificités du bâtiment, ainsi que les collections permanentes qu'il abrite. Des apprenants ont également assisté à une pièce de théâtre au Théâtre National Populaire de Villeurbanne, dans le cadre de la programmation Théâtronomie. Ils ont pu s'y rendre en famille, leurs enfants étant ensuite pris en charge pendant la durée du spectacle. Une sortie au safari de Peaugres a également eu lieu. Enfin, l'année a été clôturée par un temps festif et de partage, dédié spécifiquement à l'ensemble des participants des ateliers sociolinguistiques.

## Liens intergénérationnels et culture

❖ CinéFabrique	18 heures
❖ Théâtre d'Impro	84 heures
❖ Villeurbanne	60 heures
❖ Fête des Chalets	10 heures
❖ Cinéma Plein Air	10 heures
❖ Fête de Fin d'année	10 heures
❖ Les Terrasses	30 heures
❖ Danse & Bien être	34 jrs * 3h = 102 heures
❖ Projet Théâtre Parentalité	34 jrs * 3h = 102 heures
❖ Parcours TNP	32 heures – 50 personnes
❖ Les Terrasses	90 heures
❖ Fête de Fin d'Année	40 heures
❖ Fête des Chalets	40 heures
❖ Projection Documentaire « De l'autre Côté »	40 heures – 50 personnes
❖ Réalisation Documentaire Seniors	40 heures – 20 personnes

### **CENTRE SOCIAL**

- Terrasses
- Danse & bien être – 10 personnes
- Ateliers Cinéfabrique – 8 personnes
- Fête de fin d'année
- Ateliers écriture parentalité théâtre – 8 personnes
- Accompagnement scolaire
- Théâtre d'impro – 25 personnes

### **QUARTIER**

- Fête Des Chalets
- Accompagnement des Associations dans le cadre de la mobilisation et de la citoyenneté sur la vie du quartier
- Accompagnement et Animation à la création du CITOYEN

## Sorties

### Petite enfance 4-6 ans

Le groupe des 3-6 ans a fait 23 sorties différentes dans l'année.

Les déplacements des groupes restent compliqués et fatigants pour les enfants, notamment pour le groupe 3-4 ans pour lesquels le temps de repos est indispensable. Nous avons fortement limité le nombre de sorties chez les 3-4 ans afin de respecter le rythme des enfants.

Pour exemple :

- 13 Sorties autour de la découverte de l'environnement et des activités scientifiques avec environ, 96 enfants différents
- 10 Sorties culturelles avec environ, 80 enfants différents
- 6 Sorties sportives et jeux collectifs avec environ 100 enfants différents
- 6 Sorties baignade avec environ 50 enfants différents

## Enfance

Sur l'année, 39 sorties ont été proposées pour la tranche d'âge 7- 12 ans.

L'accueil de loisirs 7-12 ans a organisé deux sorties par période de mercredis et trois à quatre sorties par période de vacances sur chaque tranche d'âge. Malgré la rareté des bus n°7 qui rend difficile le déplacement des groupes, les sorties sont plébiscitées par les familles.

<b>Thématiques des sorties</b>	8 sorties autour de l'environnement	10 Sorties culturelles (Théâtre, cinéma, musée)	12 Sorties sportives et jeux collectifs	9 Sorties baignade
<b>Nombre de participants de plus de 6 ans</b>	120 enfants	105 enfants	120 enfants	90 enfants

Un travail constant des animateurs est fait pour essayer de diversifier les activités proposées.

Concernant l'accompagnement scolaire, le dispositif est en constante évolution travaillé chaque année.

## Adolescence

96 sorties extérieures :

- 72 sorties durant les vacances scolaires
- 12 sorties durant les mercredis et samedis dont 1 sortie Mer à Marseille
- 12 animations de proximité

## Liens intergénérationnels et culture

16 sorties extérieures :

- Parcours TNP, 8 sorties
- Villeurbanne, 1 Spectacle
- Festival des lunes, 1 spectacle
- RIZE, Spectacle « Et si on se disait tout »

## Séjours

### Enfance

Sur l'année 2019, 2 camps ont eu lieu en complément des accueils de loisirs :

- 13 enfants de 6-9 ans sont partis 5 jours au Chambon sur Lignon (Haute Loire) sur un mini camp autour de la découverte de la nature. L'objectif principal sur ces séjours est de travailler sur l'autonomie dans la vie quotidienne.
- Un camp culturel de 5 jours à St Croix, organisé en partenariat avec l'ENM, a été également proposé à 10 enfants. Sur ce camp les enfants ont pratiqué des activités de loisirs ainsi que des ateliers musicaux.

## Adolescence

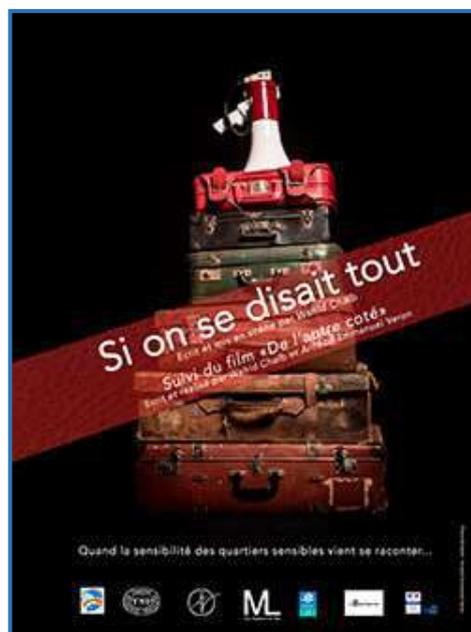
44 adolescents différents, (60% garçons et 40 % de filles) sont partis sur 5 séjours :

- 1 bivouac thématique « TREK » de 3 jours à Marseille a été organisés et réalisés par 7 adolescents.
- 1 Séjour culturel à Paris durant 4 jours en direction de 6 jeunes adolescents.
- 2 séjours en camping d'une semaine à Montrevel-en-Bresse ont été réalisés par 24 adolescents.
- 1 séjour thématique « TREK » à la vallée d' OURIKA à Marrakech au Maroc a été organisé et réalisé par 7 adolescents (4 filles et 3 garçons) .

## Evénements

Des événements organisés par le Centre d'animation Saint-Jean et des événements auxquels a participé activement le Centre d'animation Saint-Jean.

- ✓ **Cinéma Plein Air** en partenariat avec la Maison d'Espace Public et le Conseil de Quartier, 60 participants
- ✓ **Fêtes des Chalets** en partenariat avec l'Association des Chalets, 90 participants
- ✓ **Journée de la jeunesse** de Villeurbanne.
- ✓ **Foulée de Villeurbanne**
- ✓ « Et si on se disait tout » au RIZE en partenariat le TNP.
- ✓ **Villeurbanne** au Centre Culturel de Villeurbanne avec l'association « OULALA », 450 participants
- ✓ **3 Terrasses** en partenariat avec Nous&vous, Asso des Chalets et la Maison d'Espace Public, 452 participants
- ✓ **Fête de Fin d'Année** en partenariat avec Asso des Chalets et la Maison d'Espace Public, 120 participants
- ✓ **Spectacle Petite Enfance** en partenariat avec le TNP dans le cadre du Festival des Langagières
- ✓ Soirée Lecture & Théâtre avec la Compagnie « EN ACTE »
- ✓ Festival des Langagières au TNP
- ✓ Festival des Lunes au CCVA en partenariat avec la compagnie « CIE SHIMERS »
- ✓ .....



## ▲ Préserver les mixités des genres, intergénérationnelles et socioculturelles

La mixité est favorisée par des choix concernant :

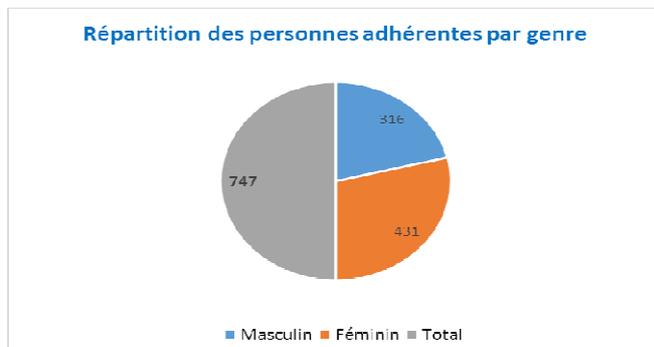
- La tarification au Quotient Familial, à bas prix, et la gratuité de nombreuses actions (événements, permanences, animations de proximité).
- La diversité et la qualité des programmations, des thématiques d'activités.
- Le partenariat, notamment avec les associations d'habitants, et avec les services de la Ville de Villeurbanne.
- La relation de confiance instaurée entre professionnels et habitants.

### Des horaires adaptés

Ainsi en 2019, le Centre d'Animation Saint-Jean a été ouvert au public 47 semaines d'ouverture sur les 52 semaines de l'année de la manière suivante. Le guichet d'accueil du centre social (pour les renseignements et inscriptions) a été ouvert 5 jours par semaine, 35 heures par semaine en période scolaire, 42 heures par semaine en période de vacances. Activités et animations sont développées aussi en soirée, le samedi matin....

### Mixité femmes/ hommes

Parmi les 747 adhérents, on décompte 58% des personnes de sexe féminin, 42% de sexe masculin.



Derrière cette presque égalité en nombre, la mixité entre sexes ne se réalise que partiellement au sein des activités.

Chez les mineurs, les activités collectives sont globalement mixtes .....

De même chez les adolescents,.....

Chez les majeurs, .....

Au fil des années on observe une plus grande implication des pères dans la parentalité.

On retrouve une réelle mixité sur les événements intergénérationnels et culturels (terrasses, création et représentation d'une pièce de théâtre, festival de musique...). Les événements hors les murs du centre social, ont aussi favorisé la mixité sur l'espace public du quartier Saint-Jean.

Plus en détails :

**Secteur adultes, familles** : la majorité des actions est ouverte à tous mais nous ne sommes pas à l'équilibre.

Il y a des hommes et des femmes dans 7 sorties familiales sur 8.

Une seule activité est spécifiquement réservée aux papas et leurs enfants (Du temps avec Papa), mais ceci permet aussi de parler de la place et des rôles de chacun dans la famille.

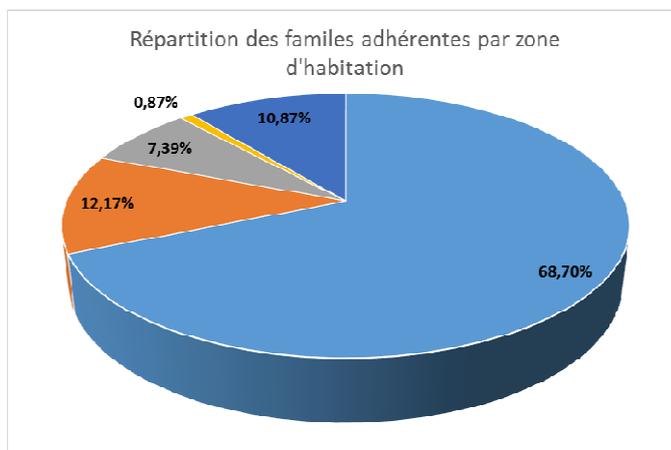
Dans les autres activités, les femmes sont sur-représentées (comme pour les seniors 16 hommes pour 70 femmes) voire seules représentantes (pour toutes les autres actions sauf l'atelier nutrition qui a vu la présence de 2 papas).

Globalement, nous avons une belle mixité socioculturelle dans l'ensemble des actions, mais la mixité intergénérationnelle reste cantonnée à quelques activités (sorties familiales, fêtes).

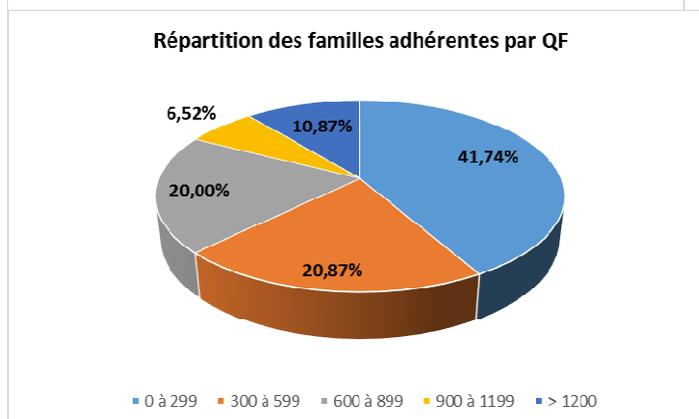
**Les ateliers sociolinguistiques** du centre d'animation ont constitué un espace favorisant tout particulièrement la mixité, à plusieurs titres. Ainsi, les adultes ayant fréquenté ces ateliers en 2019 ont des origines géographiques très diverses, qui couvrent les cinq continents. Ils ont également des niveaux d'étude très disparates : tandis que certaines personnes n'ont jamais été scolarisées dans leur pays d'origine, d'autres sont titulaires d'un diplôme d'études supérieures. L'âge des apprenants est également un facteur de mixité, dans la mesure où les ateliers ont été fréquentés par des adultes dont le plus jeune avait 19 ans et le plus âgé 77 ans. Enfin, s'il est indéniable qu'une grande majorité de femmes fréquente les ateliers, il n'en reste pas moins que les hommes représentaient 16% des inscrits.

### Mixité socio-économique

Parmi les 419 familles adhérentes du centre social, 68,7% habitent le quartier Saint-Jean.



La population du quartier Saint-Jean reste affectée par de nombreuses problématiques liées à la précarité. Fin 2018 d'après les statistiques de l'INSEE et de la CNAF, le taux de pauvreté sur le quartier, classé prioritaire en Politique de la Ville, est de 42.4% de la population, contre 19.1% sur la commune, et 15.4% sur la Métropole de Lyon.



Le Centre d'animation Saint-Jean a été fréquenté tout au long de l'année par des habitants aux situations sociales différentes, qui restent représentatives d'une large précarité financière.

## ▲ Adapter l'accueil aux besoins spécifiques

### Des accompagnements adaptés aux besoins

#### ALSH (accueil de loisirs) 3-12 ans

##### **ACCUEIL DE LOISIRS 3-6 ANS**

Un travail d'observation a été effectué sur la tranche d'âge des 3-6 ans qui a permis d'accompagner les enfants en difficulté dans la vie collective. Les animateurs ont donc mis en place des accompagnements individuels avec un système de référence, mais aussi des jeux collectifs, des thématiques, des temps de regroupements, des chansons qui permettent aux enfants d'appréhender le collectif de manière ludique. L'équipe pédagogique travaille au quotidien pour accompagner les enfants à appréhender l'autre, à partager et à commencer à être à l'écoute des autres.

Sur l'année 2019, le travail concernant l'accueil des enfants en situation de handicap perdure avec un travail de formation des équipes autour de la question des observations afin d'adapter au mieux les postures professionnelles. Ce travail de formation a été complété par des temps d'analyse de la pratique des équipes vacataires.

##### **PROJET PASSERELLE EAJE - ACCUEIL DE LOISIRS**

Ce projet permet un meilleur accueil des enfants de moins de 6 ans. L'équipe d'animateur vacataire étant différentes suivant les périodes. L'EJE en charge de ce projet permet de faire le lien aussi bien au niveau des enfants et de leurs familles mais aussi avec l'école et les différentes institutrices sur les avancés et les difficultés des enfants.

#### Jeunesse 12 à 30 ans

Le pôle Jeunesse a proposé des **créneaux d'activités adaptés** aux rythmes des adolescents du quartier Saint-Jean.

##### **JUDO MARDI 17H A 19H**

Il y a depuis Janvier 2018 une activité judo qui est proposé en direction des 6/14 ans par le pôle Jeunesse sur le quartier St Jean en partenariat avec le club du JCLV et le service des sports de Villeurbanne.

- 22 enfants sont inscrits

##### **ACCES NUMERIQUE MARDI 18H A 20H**

La fracture numérique sur le quartier St Jean nous a poussés à ouvrir un nouveau créneau le mardi de 18h à 20h, notamment en direction des lycéens pour « Recherche, Exposé et Power Point ».

12 lycéens

##### **ST JEAN PROJECT MARDI 17H A 19H**

Nous avons mis en place ce créneau en direction des adolescents 14 / 17 ans avec la présence de 60% garçons et 40% Filles.

Nous avons accueilli ces jeunes dans la mise en place de projets spécifiques avec notamment les séjours culturels sur St JEAN TREK et St JEAN DAKAR.

Nous avons en plus d'échanges informels hebdomadaires, accompagné un groupe sur l'écriture des projets (Fonds Initiatives Jeunes), la rencontre avec des acteurs associatifs du quartier mais aussi de la Ville de Villeurbanne.

Ces temps ont été accessibles aux familles et ont pu permettre notamment au public Filles de se voir régulièrement dans un cadre sécurisant et les rendre parties prenantes de leurs projets. Il n'y a d'après elles pas d'autre lieu sur le quartier Saint-Jean pour se retrouver, échanger en toute sérénité.

#### **PREVENTION MERCREDI 17H A 19H**

Ce groupe repéré par les habitants et nous même pour des problèmes de comportement et d'incivilité nous a amené à prendre des dispositions particulières d'accueil. Nous avons décidé de travailler autour d'actions menées par un animateur référent à l'année.

#### **ACCUEIL JEUNES VENDREDI 17H A 19H EN PARTENARIAT AVEC LA PERMANENCE EMPLOI FORMATION**

Les adolescents ou jeunes adultes résidants le quartier St Jean sont scolarisés sur différents établissements scolaires dans le Rhône.

Ces derniers, vu la problématique des transports en commun sur le quartier St Jean ne peuvent pas bénéficier d'un accompagnement à l'emploi ou recherche de stage au vu de leur emploi du temps.

Nous avons donc prolongé notre créneau d'accueil jusqu'à 19h ou 2 professionnels sont à disposition du public.

Cela nous a permis de répondre à un plus grand nombre d'adolescents ou jeunes adultes :

- 28 jeunes accompagnés à la réalisation aux chantiers jeunes
- 22 stages trouvés
- 25 jobs ou emploi
- 8 formations
- 16 jeunes déscolarisés reçu avec leurs familles

#### **ANIMATIONS DE QUARTIER**

Par ailleurs, à l'ALSH (accueil de loisirs) 12-17 ans, certains jeunes ne peuvent ou ne souhaitent participer, pour des raisons financières, et/ou parce que ce mode d'accueil ne leur convient pas.

##### **- Période Scolaires**

Ainsi pour ces adolescents à besoins spécifiques, des **animations de proximité** tous les samedis matin en période scolaire, ont été proposées hors les murs.

##### **- Vacances Scolaires**

Nous avons aussi proposé des activités avec des horaires spécifiques permettant d'aller à la rencontre d'un maximum d'adolescents.

49 jours d'activités en pied d'immeuble ont permis de donner accès aux loisirs à 120 enfants et/ou adolescents différents non-inscrits à l'ALSH.

#### **SEJOURS**

Un bivouac sur Marseille a été organisé en direction d'un groupe d'adolescents repérés durant les activités de proximité par notre équipe d'animation et qui ne portaient pas en vacances.

#### Adultes

Dans le cadre des **ateliers sociolinguistiques**, trois ateliers ont été mis en place pour répondre spécifiquement à des demandes formulées par des apprenants. Ainsi, un atelier code de la route a été organisé pour faciliter l'obtention du permis de conduire à quatre adultes. Deux ateliers de préparation au DELF B2 ont en outre été réalisés et ont contribué à la réussite à l'examen de plusieurs apprenants.

Il est à noter également que les choix des thématiques abordées pendant les ateliers sont établis en fonction des centres d'intérêt et des priorités données par les participants. A titre d'exemple, plusieurs séances ont été consacrées à l'acquisition et au réemploi de vocabulaire en lien avec la scolarité des enfants, dans le but de faciliter les interactions entre les parents et le corps enseignant, suite à une demande en ce sens de plusieurs participants.

#### Pôle multimédia

Les personnes en recherche d'emploi peuvent être confrontées à des situations de discrimination. Au pôle multimédia les usagers sont donc informés de leur droit et peuvent trouver un lieu où discuter de leur vécu. Elles peuvent orientées aussi vers les personnes compétentes.

#### Liens intergénérationnels et culture

##### ***THEATRE ET ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE***

Pour les adolescents également, en plus des Lundis (18h00 – 20h) et des mercredis (17h00-19h), un 3<sup>ème</sup> créneau d'accompagnement à la scolarité a ouvert tous les dimanches de 16h30 à 18 h, suivi du théâtre d'improvisation : créneaux mis en place par le pôle culture avec grand succès auprès des adolescents.

##### ***TEMPS INFORMELS***

Tout au long de l'année , nous sommes amenés en partenariat avec le pôle Jeunesse a géré des situations parfois critiques afin de préserver le cadre et la paix social dans la structure.

Ce temps est difficile à chiffrer et pourtant d'une importance capitale pour le fonctionnement de la structure dans sa globalité.

#### ▲ Sensibiliser contre les stéréotypes (racisme, sexisme, handicap...), valoriser le multiculturalisme et la laïcité

#### Adolescence 12-17 ans

Dans le cadre des animations de Prévention, nous avons effectué 4 soirées intergénérationnelles en partenariat avec le Pôle Culture Intergénérationnel sur les thématiques suivantes :

- Egalité Homme – Femme
- Citoyenneté
- Handicap
- Discrimination

## Familles / Adultes

Cet objectif est transversal et se retrouve dans l'ensemble des actions proposées par le secteur adultes/familles. Nous veillons à éviter les jugements liés aux stéréotypes, et cela aboutit souvent à des discussions ou des débats visant à valoriser la différence et le vivre ensemble. Les actions elles-mêmes sont le meilleur vecteur de la connaissance de l'autre. Par exemple, nous avons eu de belles expériences vécues pendant le voyage en Bretagne : échanges sur les religions (lors de la visite d'une église), création de liens entre personnes qui ne se fréquentaient pas (alors qu'elles habitent le même quartier depuis 40 ans et qu'elles se connaissaient de vue)... Le temps avec papa ou les ateliers nutrition sont aussi l'occasion de créer du lien et de dépasser certains préjugés.

Les ateliers sociolinguistiques ont donné à lieu à de riches discussions et débats, particulièrement au sein du groupe de niveau le plus avancé.

Ainsi, sur la base de documents authentiques – articles de presse, morceaux de musique, extraits de journaux télévisés -, et sur la base d'exposés présentés par les apprenants, les thèmes de la solidarité, de la laïcité, du vivre ensemble et de la protection de l'environnement ont notamment été abordés.

Plus généralement, les partages d'expérience et de point de vue des participants, d'origines géographiques et socioculturelles diverses, ont permis de favoriser le multiculturalisme.

Les conseillers de la Permanence Emploi Formation ont accueilli toutes personnes qui pouvaient en faire la demande, sans distinction. (Hommes et femmes, personnes porteuses d'un Handicap...)

L'accompagnement proposé prend en compte la spécificité de chacun, en essayant de s'adapter aux mieux aux contraintes des personnes.

Notre travail s'inscrit dans l'idée que chacun a en soi des richesses inexploitées, et qu'il suffit parfois d'un éclairage nouveau d'une écoute bienveillante et de soutien pour que le champ des possibles s'ouvre.

Nous constatons une augmentation tangible du nombre de personnes, souffrant de problèmes de Santé pour lesquelles les conditions d'emploi s'avèrent difficiles du fait de restrictions importantes.

Notre niveau d'intervention, ce fait selon les cas, à 2 niveaux :

- Pour les bénéficiaires d'une RQTH, un accompagnement vers une reconversion professionnelle (dans la majorité des cas), ou une proposition d'offres adaptées, une orientation vers des accompagnements spécialisés (CAP Emploi, ADAPT...) lorsque cela est possible ;
- Pour les autres, un accompagnement vers l'obtention d'une RQTH, après la constitution d'un dossier MDPH

Notre difficulté principale réside dans le fait, que nous avons très peu d'outils nous permettant de lever ces freins, que les offres dédiées aux DBOE (demandeurs bénéficiaires de l'obligation d'emploi) ne sont pas souvent adaptées à leur pathologie (temps et conditions d'exercices).

Nous avons pu en tant que professionnels de l'Emploi, faire remonter cet état de fait, et un travail autour du Handicap a été initiée par le service insertion de La ville de Villeurbanne.

Permettre à tous d'accéder à la culture, la découverte, l'épanouissement, et l'expression de sa citoyenneté

## ▲ Favoriser la découverte, la culture, et l'épanouissement

### Adolescence 12-17 ans

Parmi les activités proposées aux adolescents, certaines ont permis des découvertes culturelles :

Visite de la mairie de Villeurbanne, Visite du Rize et au CCO, pièce de théâtre au TNP, D'autres ont permis aux jeunes de découvrir des activités sportives ou de solidarité: randonnées, courses d'orientation, participation aux Foulées de Villeurbanne, distribution de repas aux sans-abris à Lyon.

### **ANIMATION DE PROXIMITE**

Pour les jeunes les plus assidus lors des animations de rue, 6 sorties ont été proposées durant l'année ont permis des découvertes culturelles et artistiques.

**5 SEJOURS** ont également été réalisés : 4 en France, 1 à l'étranger.

- 1 bivouac à Marseille a été organisé et réalisé par 7 adolescents.
- 2 séjours en camping à Montrevel-en-Bresse ont été réalisés par 24 adolescents. Au programme : Baignade, VTT, Randonnée, Bouée en eau vive, veillées.
- 1 séjour à Marrakech au Maroc a été organisé et réalisé par 7 adolescents. Au programme : Randonnée sur la « Vallée d'OURIKA », visite des Jardins Majorelle et de la Médina, rencontres et échanges avec les villageois d'OURIKA.
- 1 séjour à Paris a été organisé et réalisé par 6 adolescents Au programme : Visite de la Tour Eiffel , Champs Elysée , Institut du Monde Arabe et Cité de la Science.

### **TREK MAROC**



### **PARIS**



### **BIVOUAC MARSEILLE**



## BIVOUAC MONTREVEL EN BRESSE



### Liens parents – enfants et parentalité

#### **FAMILLES / PARENTALITE**

##### Sorties familiales

8 sorties familiales ont eu lieu en 2019.

3 sorties proposées en période d'hiver à la neige pour faire de la luge, dont une annulée faute de neige. Cette activité est très prisée du public qui n'y va qu'exceptionnellement par ses propres moyens. Nous mettons à disposition du public des vêtements de ski pour affronter la neige et le froid, et des luges pour faire des glissades en familles et entre amis. Enfants et adultes sont toujours émerveillés par le paysage enneigé et les glissades vont bon train toute la journée. C'est le type de sortie qui rassemble le plus de papas, qui sont très actifs ces jours-là !

3 sorties proposées au printemps :

2 Visites de parcs zoologiques et une de ferme pédagogique (annulée pour cause de canicule). Les sorties au zoo sont très appréciées par les familles, surtout le safari de Peaugres qui permet une visite très complète.

La sortie au parc des loups de Courzieu a eu un peu moins de succès, mais le temps était froid et pluvieux. Ces sorties sont généralement riches en interactions familiales.

4 sorties proposées en été, au lac, pour se détendre et se baigner et à Touro parc mélange de zoo et d'attractions (pour enfants de moins de 10 ans). Nous avons dû annuler une sortie au lac pour mauvais temps... Cette année, nous n'avons proposé que 2 sorties au lac car si elles sont très appréciées des enfants, les adultes ont du mal à faire la démarche d'accompagnement. Ces 3 sorties ont été bien appréciées des familles présentes.

1 sortie proposée en septembre pour relancer l'année : la sortie à la ferme pédagogique que nous avons annulée en juin. Cette sortie n'a pas eu le succès escompté, mais c'était une journée très agréable, autant pour le temps que pour l'ambiance.

Ce sont donc au total 88 heures d'animations réparties sur 8 sorties, qui ont mobilisé 76 familles différentes (dont 19,75% d'hommes) soit 224 personnes différentes. Il y a eu 356 participations au cours de l'année, soit un taux moyen de participation de 87,25%. 144 familles n'ont fait qu'une sortie.



### Les activités de proximité

7 personnes ont participé à différentes sorties et animations de proximité : musée des Confluences, cinéma (dans le cadre d'une action prévention santé), Fraisochamps, forum bien-être... Nous avons emprunté les transports en commun pour ces sorties, ce qui nous a permis de proposer plusieurs thèmes à de petits groupes.



Nous n'avons pas proposé de réelle sortie de grande envergure cette année, le projet voyage ayant pris beaucoup de place dans notre proposition. Néanmoins, plusieurs personnes ont pu profiter des **sorties familiales** proposées par la structure : 8 personnes ont participé à 5 sorties familiales différentes (neige, lac, parc animalier). Ces sorties familiales initialement dédiées aux familles font régulièrement une place aux séniors qui en font la demande.

## Le voyage en Bretagne

*Depuis deux ans, le centre d'animation Saint Jean, centre social du quartier Saint-Jean de Villeurbanne, a relancé les actions pour les séniors en grande perte de vitesse après la disparition des clubs du quartier (les bénévoles responsables de ces clubs étant décédés, sans reprise derrière). Le projet social 2018-2022 du centre d'animation Saint-Jean vise entre autres une plus grande participation des personnes âgées. Nous constatons que les séniors ont du mal à se mobiliser sur les actions proposées, malgré un grand isolement et une faible proposition sur le quartier.*

*Le travailleur social du CCAS détaché sur le quartier en relation avec un certain nombre de ces séniors a également fait le constat de l'isolement et de la précarité de ce public.*

*Par ailleurs, un petit groupe de séniors a sollicité le centre d'animation pour organiser un week end au Mont Saint Michel.*

*Après étude avec le groupe de cette demande, la référente familles/adultes du centre d'animation Saint-Jean et les adhérents ont rapidement réalisé qu'il était impossible de partir sur trois jours avec un groupe de séniors au Mont Saint Michel, à la fois à cause du prix qui serait demandé, mais également à cause de l'organisation nécessaire pour un tel mini séjour : transport long, compliqué, fatigant pour un tel public.*

*Cependant, il a semblé intéressant à la référente familles/adultes du centre d'animation et au travailleur social du CCAS du quartier de rebondir sur cette demande pour organiser un vrai voyage, adapté aux personnes âgées et à leur budget.*

*Nous avons donc proposé un voyage de 8 jours en Bretagne, du 13 au 20 septembre 2019 aux séniors de Saint Jean, en partenariat avec le CCAS de Saint-Jean.*

*Nous envisageons un groupe d'au moins 30 personnes du quartier (avec un maximum de 46 personnes représentant un car), de plus de 60 ans et à la retraite (ou sans activité professionnelle), pour répondre au cahier des charges du partenaire associé au projet (programme « séniors en vacances » de l'ANCV).*

*De fait, nous avons touché 46 personnes (23 personnes de St Jean et 23 hors quartier dont 10 hors Villeurbanne), de 56 à 91 ans, soit 2 générations représentées !*

*Ce premier grand voyage pour les séniors dans l'histoire du centre social et donc du quartier Saint-Jean, ne nous a pas permis de rassembler plus de public du quartier Saint Jean. En effet, nous avons eu beaucoup de mal à mobiliser le public au démarrage : nous avons dû beaucoup communiquer pour informer, rassurer, accompagner au départ. Certaines personnes pensaient que ce projet ne verrait pas le jour, un sentiment d'abandon du quartier étant très présent dans les esprits (« je pensais que ça (le voyage) allait tomber à l'eau », « au début, je ne me suis pas inscrite car je n'y croyais pas »). Mais au retour du séjour, les voyageurs ont fait des envieux et des demandes de départ de nouvelles personnes nous arrivent déjà ! (une douzaine de personnes du quartier nous ont sollicités).*

*Les inscriptions ont mis longtemps à se concrétiser, nous avons donc fait le choix de les ouvrir au reste de la commune (en privilégiant dans un premier temps les adhérents des autres centres sociaux ou des maisons de retraite de la ville), ainsi*

*qu'à quelques personnes hors Villeurbanne (amis ou familles de personnes du quartier ou anciens du quartier), afin d'assurer la viabilité du projet.*

*Nous avons préparé le séjour en proposant des rencontres régulières (tous les mois), durant lesquelles nous avons pu faire connaissance, découvrir la Bretagne (au travers de vidéos), préparer le séjour (rassurer, gérer le budget, préparer la valise, ...). Nous n'avons pas réussi à mobiliser tous les seniors sur ces réunions, ce que nous avons trouvé dommage : en effet, les personnes venant de différents horizons, elles ne se connaissaient pas et ces rencontres avaient pour but de créer du lien avant le départ. Quelques personnes qui n'y ont pas participé nous ont fait part de leur regret : « j'ai trouvé qu'il y avait des clans, je n'ai pas trouvé ma place tout de suite ».*

*De nombreux seniors sont en difficulté sociale, familiales, budgétaire ou de santé. Ce voyage a été l'occasion de prendre un peu de recul ou d'activer des moyens pour pouvoir partir : Il a fallu trouver des solutions pour que certaines personnes qui ont charge d'âme (conjoint malade, petits enfants en charge ou animaux) puisse partir : ça a été un vrai travail de séparation pour certain avec de la culpabilité à gérer.*

*Ce séjour a permis d'aller au-delà des préjugés et des méconnaissances en permettant des rencontres : Il y a eu levée des a priori entre les communautés, les cultures, les religions (des personnes maghrébines ont fait des liens entre les religions en regardant des tableaux dans une église catholique ; des irakiens catholiques parlant arabe ont fait le lien entre les personnes).*

*Les personnes se sont reposées, épanouies (« je n'ai pas l'habitude qu'on prenne soin de moi, c'était très agréable ! », « ça m'a fait beaucoup de bien ! », « je ne regrette pas d'être venue », « c'est la première fois que je vois la mer, je ne fais pas la visite, je vais me baigner ! »).*

*Des liens se sont tissés entre les participants. Ils ont appris à se connaître, ont fait des efforts pour aller les uns vers les autres (« ça fait 50 ans qu'on se croisait dans le quartier sans se parler, aujourd'hui, on se connaît, on se parle, on fait des choses ensemble », « ce sont des gens très bien ! », « si vous avez besoin d'aide pour remplir des papiers ou autre chose, dites-le-moi ! »)*

*Nous souhaitons profiter de cette énergie positive pour mobiliser le groupe sur d'autres actions et pour organiser un autre voyage (« on repart quand ? », « j'ai été assez sage pour repartir ? », « on part où l'année prochaine ? »).*

*Lors de ce voyage, toutes les excursions et activités étaient prises en charge. Les seniors qui le souhaitaient pouvaient rester se reposer au centre d'hébergement (espace convivial et télé à disposition). Nous avons fait le choix de garder notre bus sur place et une guide locale nous a accompagnés durant cette semaine.*

*Au programme, de nombreuses sorties et activités n'ont pas laissé beaucoup de temps libre, mais les participants ont tous très bien suivi le rythme, malgré une certaine fatigue qui s'est fait ressentir au cours de la semaine.*

*Sur place, nous avons fait beaucoup d'excursions et d'activités, en extérieur et sur le lieu d'hébergement. Nous avons programmé des visites à pied et en bateau, petit train, pour faire plaisir à tout le monde. Nous avons également mangé au restaurant et fait de nombreuses pauses dégustation (glaces, crêpes, huîtres...).*

*Les participants ont également apprécié la liberté de faire ou non les activités et excursions en fonction de leurs envies et de leur forme : ainsi, si la majorité ont profité de l'intégralité (ce qui est beaucoup au vu de l'âge moyen !), d'autres ont adapté le rythme en fonction de leurs besoins. Une personne a même organisé des retrouvailles avec sa petite fille à Rennes pour une après-midi !*

**Vendredi 13 septembre :**

Départ en car de Villeurbanne à 7h pour Guitté (2 points de ramassage)

Arrivée à 19h30 pour le repas et installation dans les chambres

Soirée : bal

**Samedi 14 septembre :**

Matin : Visite du lieu d'hébergement (locaux et parc)

Repas au centre

Après-midi : Visite de la citadelle médiévale de **DINAN** et balade en bateau

Soirée : libre

**Dimanche 15 septembre :**

Matin : Visite des écluses du canal d'Ille et Rance (**HEDE BAZOUGES**)

Repas au centre

Après-midi : Visite de la cité corsaire de **St MALO** à pied et en petit train.

Soirée : vidéo régionale

**Lundi 16 septembre :**

Journée : Visite du **Mont St MICHEL** et de son abbaye, retour par **CANCALE** (visite du port)

Repas au restaurant

Soirée : loto

**Mardi 17 septembre :**

Atelier bien être au centre : soin des pieds

Repas au centre

Après-midi : Visite du vieux **RENNES**.

Soirée : concert

**Mercredi 18 septembre :**

Matin : Balade contée au **site mégalithique de Lampouy**

Repas au centre

Après-midi : Visite du couvent de **St PERN**

Fin d'après-midi : mini marché au lieu d'hébergement avec exposants de produits régionaux

Soirée : crêpes

**Jeudi 19 septembre :**

Matin : **Marché de Dinan**

Repas au centre

Après-midi : Visite de l'**écomusée « La ferme d'Antan »**

Soirée : danses bretonnes

**Vendredi 20 septembre :**

Départ de Guitté à 7h30 pour une arrivée vers 19h à Villeurbanne

Nous avons pu, en plus de ce programme, organiser quelques temps de jeux collectifs, de promenade dans le parc et la préparation de l'exposition pour raconter le voyage à notre retour.

Le voyage aller – retour était un peu long mais confortable : les seniors ont apprécié d'être pris en charge pendant le trajet (départ du centre social, arrivée au centre d'hébergement, sans changement, sans manipulation de bagage) ainsi que les petites pauses organisées (goûter + café).

Nous avons apprécié de pouvoir garder notre bus et notre chauffeur toute la semaine, cela était très pratique et a contribué à la réussite du voyage.

Pouvoir bénéficier d'un guide pour nos différentes excursions a été riche.

### **Valorisation du projet**

Une exposition photos a été créée par les seniors pendant le séjour et finalisée à notre retour. Cela nous a permis de communiquer sur ce projet dans le quartier (exposition à la fête de quartier et au centre). Quelques personnes sont allées à Fraisochamp cueillir des légumes pour cuisiner et proposer une soupe à la fête de quartier lors de la présentation de l'exposition.

Ceci a permis de créer une dynamique dans le groupe : « C'est la première fois que je viens à la fête de quartier alors que j'habite ici depuis la création du quartier ! », « elles sont super les photos, comment on fait pour les avoir ? ».

Un groupe de 4 personnes se mobilise pour créer un diaporama à partir des différentes photos prises pendant le séjour, afin de pouvoir les diffuser lors d'une prochaine rencontre bilan du groupe et plus largement. Des ateliers informatiques sont proposés afin de créer ce diaporama, de choisir les photos à imprimer, de créer des livres photos...

*Nous avons prévu une rencontre en novembre afin de partager un temps convivial (repas partagé), de faire le bilan du séjour et d'aborder les perspectives : les participants nous ayant sollicité pour repartir l'année prochaine, nous souhaitons les mobiliser pour travailler avec nous sur ce nouveau projet.*

### **Conclusion**

*Nous nous sommes aperçues qu'organiser un séjour de 8 jours pour les seniors étaient un véritable levier sur beaucoup de thèmes :*

*Nous avons pu mobiliser des habitants seniors et permettre qu'ils se rencontrent, se découvrent, créent du lien, de l'entraide.*

*Nous avons pu aborder les thèmes de la santé (activité physique, sommeil, alimentation, maladie, séparation, difficultés des aidants...).*

*Nous avons pu travailler sur le bien-être des gens et sur le lâcher prise du quotidien.*

*Nous avons pu offrir un temps de vacances et de découverte d'une belle région Française, notamment à des personnes qui n'étaient peu ou pas parties en vacances dans leur vie.*

*Nous avons pu mobiliser des participants sur des actions annexes au voyage : création et explication aux habitants du quartier du voyage au travers d'une exposition photos, création du diaporama, d'un album photos (informatique).*

*Nous avons recréé une dynamique sur le quartier en proposant un projet qui fédère et dans lequel les seniors souhaitent s'investir.*

*Nous avons donné une image positive et dynamique des personnes âgées sur le quartier Saint-Jean.*

*Nous avons travaillé pour ce projet avec le programme « Seniors en Vacances » de l'**ANCV**, qui nous a permis d'offrir un voyage de qualité dans un centre de vacances en pension complète, à un prix très avantageux. Ce programme est ouvert aux personnes de plus de 60 ans (55 ans pour les personnes porteuses d'un handicap), à la retraite ou sans activité professionnelle, et à leurs conjoints dans les mêmes conditions. Il nous permet de faire bénéficier à toutes les personnes éligibles d'un tarif de base très avantageux, ainsi que d'une subvention complémentaire pour les seniors en situation précaire. Pour ce séjour, 28 personnes sur 46 ont bénéficié de l'aide soit 60% des participants (13/23 habitants du quartier, soit 65%). Cela nous a également permis de bénéficier d'un catalogue de lieux d'hébergement agréés relativement fourni.*

*Nous avons reçu chaque sénior et regardé avec lui son avis d'imposition afin de voir s'il pouvait bénéficier de l'aide de l'ANCV. Le cas échéant, nous en avons fait la demande (160€ de prise en charge). Nous avons cherché des subventions complémentaires pour rendre accessible le voyage pour tous, et de qualité : le Centre d'animation Saint Jean a été soutenu financièrement par le **CCAS de Villeurbanne**, et la **CARSAT** pour la réalisation du séjour.*

*Par ailleurs, nous avons proposé un paiement échelonné pour ceux qui le souhaitaient (paiement de 1 à 7 fois).*



## Projet «histoires de mémoire à Saint Jean »

Ce projet est né de la volonté et de l'envie d'un groupe de seniors de témoigner sur l'histoire du quartier du St Jean, ceci dans une idée de transmission et de liens intergénérationnels. Suite à cette demande nous avons rencontré ce groupe composé d'une vingtaine de seniors. Nous leur avons proposé de participer à la création d'un documentaire réalisé sous forme d'interviews qui leur permettraient de se raconter, de raconter l'histoire de la cité Saint-Jean, en lien direct avec leurs expériences de vie sur le quartier depuis leur arrivée.

Suite à cette rencontre 11 seniors ont accepté le challenge de se retrouver et de témoigner « face caméra ». Un travail mené et réalisé par le responsable Culture, intergénérationnel du Centre d'Animation.

Nous avons pris un temps de préparation avec le groupe afin de les familiariser avec l'aspect technique que nécessite une interview et surtout les rassurer. La réussite d'un tel projet passe par la liberté d'expression de chacune et chacun. La caméra peut troubler les interviewés et nuire à la qualité du témoignage et donc à l'objectif principal de cette action.

Ce documentaire format télé de 26 minutes retrace selon les périodes d'arrivée l'histoire et la création du quartier Saint-Jean vue par des habitants (es).

Afin de mettre les seniors dans les meilleures conditions de tournage, nous avons réalisé la majorité des interviews à leur domicile. Nous avons ainsi pu bénéficier d'un climat apaisé et faire en sorte qu'ils témoignent dans un environnement qui leur permettait d'évacuer le stress « du face caméra ».

Nous avons aussi assisté avec l'équipe technique (cadreur, son, lumière) au départ et à l'arrivée du voyage en Bretagne, d'un groupe de 46 seniors. Nous en avons eu l'opportunité de recueillir leurs témoignages sur cette expérience qui les a conduits durant une semaine à la découverte de la Bretagne.

Dans un objectif de qualité nous avons travaillé pour chaque tournage sur l'éclairage, 2 plans caméra différents car la valorisation de ce genre de projet passe par un outil final de qualité qui permet à l'ensemble des participants (es) d'être valorisés lors des diffusions. Ce film participera grâce à des projections dans des espaces culturels de la commune (Rize, CCO....) à améliorer l'image du quartier St Jean à l'extérieur.

Les archives utilisées pour ce film, nous ont été fournies pour la grande majorité par le groupe. Elles permettent et viennent valider une réalité de documentaire au plus proche de la parole des seniors.

Le projet a nécessité 8 jours de tournage (cadreur, Lumière, son) et 15 jours de post – production (montage, étalonnage, et mixage son). Nous sommes actuellement en post-production (étape montage). Le film aurait dû être terminé fin mars, mais nous avons dû interrompre le montage pour cause de confinement.

Suite à la récolte de cette mémoire, nous avons amorcé un travail avec l'Insa, le Rize, l'école St Exupéry et l'association Robin des Villes dans le cadre de l'action "prospectives et citoyenneté". Il est prévu de mettre en place des ateliers pour les seniors autour du passé, présent et futur du quartier. Le projet a démarré au dernier trimestre 2019. Cette première étape a consisté à la mobilisation du public et le lancement du projet qui se déroulera réellement en 2020.

### Liens intergénérationnels et culture

- Spectacle Villeurbanne
- « Et si on se disait tout » au RIZE
- Les Terrasses
- Fête de fin d'année, Fête des Chalets
- Projection Documentaire « De l'autre Côté »
- Théâtre d'Impro et Soutien Scolaire
- Réalisation Documentaire Seniors
- Parcours TNP
- Ciné Fabrique
- Projet Parentalité TNP
- Danse & Bien Être

## Faire émerger l'expression citoyenne

### Petite enfance 3-6 ans

#### **ACCUEIL DE LOISIRS 3-6 ANS**

Pour les enfants, le centre de loisirs est enfin un premier espace de prise de décision et d'engagement. L'équipe pédagogique travaille sur des démarches responsabilisant les enfants, avec des programmes d'activités construits avec les groupes d'enfants. La présence d'animateurs permanents sur le centre de loisirs facilite grandement la mise en place de projets.

#### **ATELIERS PERISCOLAIRES PETITE ENFANCE**

L'atelier expression s'est déroulé en deux temps de janvier à juin, les enfants ont pu jouer à des jeux de société mais aussi faire des initiations danse. De septembre à décembre, le groupe a découvert l'univers de la danse et du ragga dance hall avec un animateur Danse.

### Adolescence 12-17 ans

#### **PROJET AMENAGEMENT « PLACE DES ENFANTS DU MONDE » EN LIEN AVEC LA MAISON DES ESPACES PUBLICS**

Participation de 22 adolescents et/ou jeunes adultes aux différentes réunions sur le suivi du projet d'aménagement de la place des Enfants du monde.

Ils ont à travers le suivi du projet effectué les actions suivantes :

- Choix du terrain de football de proximité en lien avec les maitres d'œuvres
- Sondage des équipements « Parcours Santé » en direction des familles du quartier St Jean et des Séniors
- Sondage auprès des habitants du quartier concernant les ateliers choisis du futur Street Work.

Ecriture de 3 dossiers de financement et participation à 3 commissions devant les élus de la ville de Villeurbanne.

- Présentation via Power Point
- Réalisation d'un dossier Word

Sensibilisation et Implication de 6 jeunes adultes au sein de 2 associations du quartier

- Futsal Association Villeurbanne et Association des Chalets

### Adultes

Les ateliers sociolinguistiques, tout particulièrement ceux réalisés avec le groupe le plus avancé, constituent un espace propice à l'expression et à la confrontation des points de vue. Des discussions et débats voient le jour en fonction des thèmes traités, souvent en lien avec l'actualité et sur la base de documents authentiques, que ce soient des articles de presse, des vidéos ou des documents audio.

## Liens intergénérationnels et culture

- Accompagnent des Associations dans le cadre de la mobilisation et de la citoyenneté sur la vie du quartier,
- Accompagnement et Animation à la création du Citoyen,
- Documentaire de L'autre Côté,
- Création de la pièce de Théâtre « ET Si on se disait tout » Paroles d'habitants,
- Implication de l'ensemble des associations d'habitants dans les événements du centre d'Animation.

## ▲ Accompagner l'engagement citoyen : bénévolat, projets collectifs portés par les habitants

### Adolescence 12-17 ans

Cinéma Plein Air : 12 adultes  
St Jean Solidaire : 32 adultes  
Fête des Chalets : 28 personnes

### Adultes

Sur le secteur adulte, 5 bénévoles sont engagés de façon durable auprès du centre d'animation :

- Renée Mariton anime depuis plusieurs années le cours de Shibashi toutes les semaines.
- Danielle Jacquet est la référente de l'aquagym : elle accueille les participantes et note les présences toutes les semaines.
- Pierre Saribedrossian s'occupe du petit jardin : il désherbe, arrose et participe aux ateliers jardin du « temps avec papa ».
- Marie Christine Duvivier propose des ateliers sociolinguistiques toutes les semaines.
- Nicole Dahan assure une permanence d'accès aux droits tous les lundis.

En plus de ces 5 personnes, nous avons de nombreux adultes qui se rendent disponibles pour aider ponctuellement pendant les activités.

### **PROJET D'HABITANTES**

Un groupe de 8 femmes s'est retrouvé pour organiser une soirée (le 8 mars) sans homme, sans enfant, pour se rencontrer, se faire plaisir, créer une dynamique sur le quartier.

Le centre d'animation a soutenu ce groupe pour faire une demande de subvention auprès du fonds d'initiative habitants de la commune, pour communiquer et organiser la soirée qui s'est passée dans les locaux de la structure.

Chaque participante (84 femmes et jeunes de plus de 16 ans) a amené un plat à partager (salé ou sucré) : la générosité était de mise et la quantité au rendez-vous ! L'association « collectif de femmes » a offert pour l'occasion une quarantaine de canettes. Le centre social a acheté les boissons supplémentaires.

Une DJ était présente pour animer la soirée, qui s'est prolongée jusqu'à minuit.

Chaque femme présente s'est vu offrir une rose de bienvenue à la soirée.

Le projet a permis de faire connaissance, de créer du lien : « on se dit davantage bonjour à la sortie de l'école ou quand on se croise dans le quartier ! », « nous avons rencontré des personnes que nous ne connaissions pas ou seulement de vue », « dans la rue, on me dit bonjour, on me fait des sourires ».

Le partage du repas autour de plats apportés par les participantes ont favorisé le mélange culturel : « on a échangé nos recettes en fonction de nos origines », « on se voit différemment quand on se connaît ».

La soirée entre femmes a permis de prendre un temps pour soi, de se « lâcher », sans le regard des hommes. Les participantes ont vraiment apprécié ce moment d'intimité entre femmes et qui leur appartenait.

Cette manifestation a également permis à quelques femmes de découvrir le centre d'animation.

#### Liens intergénérationnels et culture

« Et si on se disait tout » :	10 personnes
Parcours TNP :	4 personnes
Fête de fin d'année :	12 personnes
Terrasse de St Jean :	32 personnes
Villeurbanne :	20 personnes

## ACCOMPAGNER LES HABITANTS DANS LEUR SCOLARITE, LEUR INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE, ET DANS L'APPLICATION DE LEURS DROITS

▲ Accompagner les habitants à tous les âges dans leurs parcours de scolarité, de formation et d'insertion professionnelle

### Adolescence 12-17 ans

#### **ACCUEIL JEUNES EN PARTENARIAT AVEC LA PERMANENCE EMPLOI FORMATION**

«Temps d'écoute et d'accompagnement jeunes» ont été mis en place pour accueillir et accompagner ce public.

Ces temps ont été accessibles aux parents.

Nous accompagnons en partenariat avec la PEF :

- Accès à la formation BAFA
- Lutte contre la déscolarisation
- Recherche de stages scolaires
- Recherche de job d'été, l'orientation professionnelle et la réalisation de projets personnels.

#### **ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE**

Cette action auprès des 45 collégiens et lycéens avec le pôle culture a ouvert 2 créneaux (Lundi 18h à 20h et Dimanche de 16h30 à 19h) au vu de la demande.

Elle allie aide aux devoirs, conseils, mise à disposition d'ordinateurs et imprimantes pour les dossiers scolaires, accompagnement dans la maîtrise d'outils numériques dans le cadre de leur scolarité, et jeux d'expression par le théâtre d'improvisation.

### PEF

En 2019, comme les autres années, nous avons continué à accueillir régulièrement le public jeune (entre 16 et 25 ans) suivi ou non par la mission locale. Les demandes les plus fréquentes sont liées à la recherche d'un stage, d'une formation, d'un maître d'apprentissage dans le cadre de l'alternance ou d'un emploi.

Etant inexpérimentés de fait, en raison de leur âge, peu autonomes dans leurs démarches de recherche d'emploi, peu mobiles, parfois perplexes face à la complexité des institutions, des démarches à entreprendre, face à la difficulté d'accès à l'emploi voire à la formation (avoir le bon statut, le bon niveau, etc.), les jeunes nous sollicitent et expriment un besoin d'accompagnement.

Une permanence dédiée à ce public spécifique, est ouverte depuis septembre 2017, et à présent bien identifiée, et des liens réguliers sont fait avec nos différents partenaires dont un référent mission locale.

Elle se déroule de façon hebdomadaire, les vendredis de 17h à 19h.

**De janvier à décembre 2019, se sont 68 jeunes suivis par la PEF, dont 29 reçus en entretien individuel par un des conseillers en insertion de la PEF**

**Parmi ceux-ci, 4 ont intégré un dispositif d'accompagnement renforcé.**

**Pour ceux dont nous avons un retour, 7 sont entrés en Emploi, et 2 en Formation qualifiante.**

En 2019, le Centre d'Animation St Jean a été sollicité par le Directeur de la Mission Locale de Villeurbanne, afin que nous nous positionnions sur une nouvelle convention « Permanence de Proximité, de Repérage et de Mobilisation des Jeunes invisibles 16-29 ans ».

Le centre a été retenu, et cet accompagnement a pris effet en janvier 2020.

### Permanence Emploi Formation

**De janvier à décembre 2019, se sont 411 personnes suivies ou accompagnées par la Permanence Emploi Formation**

Les habitants se présentent soit spontanément à l'accueil du centre d'animation pour exprimer leurs demandes liées à l'emploi, soit s'adressent aux professionnels du Centre, avec lesquels ils sont déjà en relation à travers les activités proposées par le secteur, ou par une orientation de nos partenaires. Après diagnostic, cette demande est ensuite relayée vers la permanence emploi et peut déboucher sur un accueil individuel

Cet accueil s'est concrétisé par des temps collectifs formalisés (**le lundi de 9H à 12H et de 14H à 17H** pour une recherche d'emploi, accompagnée ou autonome, ou pour tout autre demande liés à l'Emploi) et par des temps individuels.

Cet atelier est encadré par des professionnels formés : Un Conseiller en insertion et une Animatrice multimédia) et par un accueil du tout-venant.

**En 2019, 169 personnes différentes sont venues sur ces Ateliers de Recherche d'Emploi.**

**Ce temps comptabilise 240 heures d'ouverture, pour autant de présence physique d'un conseiller en insertion et de l'Animatrice multimédia, soit 480h**

Les ateliers collectifs ont permis de mettre à disposition les outils nécessaires à la recherche d'emploi et de formation et ont favorisé les échanges entre demandeurs d'emploi ou personnes en activité (contrat précaire, recherche de réorientation professionnelle, missions intérim, etc). Cette mixité permet un partage d'expérience, d'opportunités, de formation.

### **ACCUEILS INDIVIDUELS**

De janvier à décembre 2019, 208 participants ont bénéficié d'au moins un entretien individuel avec les conseillers socioprofessionnels de la PEF.

- Dans un dispositif (renforcé ou diversifié) : 122 personnes
- Hors dispositif : 86 personnes pour un total de 185 heures

#### **1. Dans un dispositif**

En 2019 le Centre d'Animation St Jean dans le cadre de la PEF disposait de 3 conventions différentes avec la Métropole de Lyon, afin d'accompagner de façon renforcée les personnes qui en sont bénéficiaires :

- Itinéraire Emploi diversifié pour les bénéficiaires du RSA
- Itinéraire Emploi renforcé pour les bénéficiaires du RSA
- Itinéraire Emploi renforcé

De Janvier à décembre 2019, cet accompagnement porte sur un total de 122 personnes pour les 3 conventions, ce qui représente environ 30% des personnes suivies dans le cadre de l'Emploi (sur 411 personnes), et équivaut à environ 59%

des personnes ayant bénéficié d'au moins un entretien individuel (sur 208 personnes).

**57 nouvelles personnes ont intégré un dispositif d'accompagnement pour l'année 2019.**

**77 participants sur la convention IER : 1459 h d'accompagnement**

315 étapes, dont 233 comptabilisées.

62 mises à l'Emploi, dont 46 de droit commun:

30 entretiens d'embauche

9 CDI, 19 CDD, 17 CTT, 1 travailleur indépendant

4 contrats aidés hors IAE

8 mises à l'emploi dans le cadre de l'insertion économique

29 Formations: 6 qualifiantes, 8 techniques, 1 Habilitation professionnelle, 6 FLE,

2 en ateliers linguistiques, 3 en informatique, 1 en POE, 2 de remises à niveau

15 ont passé des tests pour une entrée en formation qualifiante et 8 ont été orientés pour un diagnostic Emploi Formation

3 personnes ont effectué des PMSMP.

**47 participants sur la convention IED (RSA) : 205 heures d'entretiens individuels**

90 étapes réalisées

4 CDI

11 CDD

6 Formations dont 2 qualifiantes

**En 2019, le Centre d'Animation St Jean a signé une convention avec le Booster de St Jean dans le cadre de l'expérimentation Territoire Zéro Chômeur. Cette convention, avait pour objectif principal de proposer un accompagnement par la PEF, pour des personnes volontaires souhaitant être épaulées dans leurs démarches de recherche d'Emploi, de Formation. Ce partenariat aura totalisé 60 heures d'activités de février à octobre 2019**

Adultes

Plusieurs participants des ateliers sociolinguistiques ont passé et un obtenu un diplôme de français en 2019. Deux ateliers spécifiques ont notamment été mis en place pour la préparation du DELF B2.

Les plus jeunes trouvent au pôle multimédia un espace logistique et d'accompagnement par rapport à leur scolarité. En 2019, les 25 ans représentent 30% du public qui vient au pôle multimédia. Un apprentissage de certains outils est dispensé sur place pour la réalisation d'exposés scolaires.

Des **initiations informatiques** continuent à être proposées aux adultes. En 2019 une demande moins importante pour les initiations a été constatée. Des séances autour de la navigation internet, la sécurisation des données, la maîtrise de sa boîte email a été réalisé en séance collectif. Des séances en individuelles ont été proposé pour répondre à cette baisse de demande. Toutes séances numériques visent à l'apprentissage et l'acquisition de compétence numérique pour permettre l'autonomie dans l'usage du digital. Le nombre de demande en 2019 reste sensiblement le même.

### **Aventure numérique :**

Plusieurs actions transversales autour du numérique ont été proposées sur la semaine 12 au 30 mars 2019 en direction des enfants, des familles et des seniors.

Une animation autour du codage a permis aux plus jeunes d'utiliser cette compétence dans un jeu qu'il utilise. Les parents ont pu échanger et partager leur questionnement autour de la pratique numérique de leur enfant lors d'un temps discussion en partenariat avec une association engagée sur les problématiques numériques des plus jeunes. Les seniors ont joué avec un support numérique.

## **▲ Soutenir et permettre l'accès aux droits des habitants**

### Petite enfance, Enfance, Adolescence, Liens parents – enfants et parentalité

#### - Parents en ébullition

Cette action est permise aux parents qui ont des questions de pouvoir se réunir et en parler entre pairs, avec des professionnels du centre, ou avec des experts des sujets abordés. Les thèmes sont choisis en fonction des demandes que les habitants font remonter pendant les différents temps collectifs parents-enfants : le LAEP, le café parents, l'atelier jeux, le temps avec papa...

Un temps de garde est proposé aux parents pour leur faciliter l'accès aux temps d'échanges. En 2019, cinq temps de parents en ébullition ont été proposés dont :

- Fin mars (le 29/03) l'aventure numérique, temps d'échanges autour des pratiques numériques, intervention de l'association fréquence école. 6 parents, 9 enfants présents. Distribution de la brochure « guide des bons conseils » donnons aux jeunes la maîtrise de leur vie numérique.
- En Juin (le 13/06) un temps autour de la 1<sup>ère</sup> rentrée à l'école intervention de la directrice de l'école maternelle, enseignante de la classe des tout-petits où est mis en place un dispositif passerelle et l'EJE de la classe des tout-petits du dispositif passerelle. Familles 5 parents dont un père. Les parents posent des questions sur l'adaptation en petite section : la place des parents pendant ce moment ; sur la classe des tout-petits et le dispositif passerelle : une maman qui a mis ces 2 filles répond et explique combien le dispositif est intéressant. La sieste est-elle obligatoire ? : intervention d'une mère sur le rythme, la fatigue. Le port des couches, le passage aux toilettes, l'acquisition de la propreté. La ré-explication du parcours pour l'inscription à l'école : passage au KID puis rendez-vous à l'école avec papier de pré-inscription. Questions aussi sur les effectifs de toutes les classes et interrogation sur les effectifs chargés... Organisation de la cantine avec un fonctionnement adapté pour les maternelles. Discussion autour des horaires, sur la mise en place d'une garderie le matin pour toutes les classes sauf pour les TPS.
- Quelques questions sur le « programme » scolaire : explication du programme de cycle.
- Organisation des temps de récréation, les petits sont-ils mélangés avec les grands ? Questions autour du langage notamment lorsqu'il y a 2 langues parlées à la maison. Un parent s'interroge sur les absences. Et enfin des questionnements sur les doubles niveaux : comment se passe la cohabitation d'enfants encore petit au contact des grands, des qui ne parlent pas encore d'autres si ? Est-ce que cela ne baisse pas le niveau pour les grands ? Les professionnels répondent à chaque sujet et parfois les parents partagent leurs expériences. On voit bien combien la réussite scolaire est déjà très importante pour les familles.

## Jeunesse 12 à 30 ans et Liens Intergénérationnels et Culture

185 adultes suivis dont 40% de femmes

- CV
- Pôle Emploi
- Impression
- Scan Docs
- Justice
- Urgence
- Préfecture, Caf...
- Courrier Administratif
- Permis
- Dossier Formation

## Adultes

- Ecrivain public, accompagnement des habitants sur leurs problématiques administratives : En 2018, les personnes étaient reçues sur rendez-vous de manière irrégulière. A compter de septembre, une permanence a été créée les vendredis matins. Les personnes peuvent désormais être reçues sur rendez-vous. Au vu de la demande, une deuxième permanence a été créée le lundi matin : une bénévole propose une aide administrative d'accès aux droits sans rendez-vous. En 2019, 218 entretiens ont été réalisés par la référente famille et la bénévole, ce qui représente 110h consacrées aux habitants.
- Permanence Emploi Formation et temps Accès au pôle multimédia accompagné, formations au numérique, aux Nouvelles Technologies d'Information et de Communication liées à l'accès aux droits. C'est également un lieu d'accueil, d'écoute et d'accompagnement personnalisés : soutien aux procédures administratives, accès au droit commun...
- Temps spécifiques de formation théorique et pratique, et d'accompagnement sur les nouvelles pratiques du digital, par le Pôle multimédia et la Permanence Emploi Formation. Les thématiques des temps de formation et d'accompagnement pratique concernant l'accès aux droits sont notamment : Les fondamentaux de l'outil numérique, l'utilisation des services publics dématérialisés - les services en ligne incontournables dans le quotidien (Pôle Emploi, CAF, impôts, sécurité sociale, préfecture, accès aux fluides, communication...), les services de France Connect, la création de ses adresses mail, la recherche des informations concernant l'accès aux droits, les nouvelles pratiques et outils digitaux - utiliser sa tablette/smartphone avec les services d'e-administration...- , les risques et l'utilisation sécurisée d'Internet.
- Veille du Centre d'animation Saint-Jean sur les besoins des habitants en termes d'accès aux droits : répertoire des difficultés rencontrées par les habitants.

Dans le cadre des ateliers sociolinguistiques, un atelier de préparation du code de la route a été organisé spécifiquement pour accompagner quatre participants dans leur passage du permis de conduire.

## Seniors

Des modules **d'initiation informatique** ont été proposés, afin de maîtriser les nouvelles technologies, mais aussi de se faire plaisir. En effet, de nos jours, l'outil informatique est de plus en plus répandu et de nombreuses démarches se font sur Internet. Il semble donc important de permettre aux seniors d'avoir accès à cet outil. De plus, l'informatique peut aussi permettre de se faire plaisir, de s'occuper ou de maintenir du lien. Différents thèmes ont été abordés au cours de ces modules :

15 séances collectives proposées pour 7 personnes différentes (soit 30 participations) pour approfondir la navigation sur internet et l'E-administration (Initiation Internet : Comprendre l'interface d'un site internet, maîtriser son ordinateur pour être à même d'accéder aux services administratifs dématérialisés (découverte de sites administratifs...), former et

informer sur un usage responsable d'internet. Naviguer en toute Sécurité sur Internet : Conseil pour naviguer en toute sécurité, proposer et pratiquer des alternatives aux moteur de recherche qui pistent les internautes, découverte et installation de programmes permettant de stopper les pub ou contenu illicite pour les plus jeunes, comprendre le droit à la protection des données et les recours (droits d'accès, de rectification...) et la maîtrise de la boîte mail.

3 personnes ont bénéficié d'une séance individuelle pour de la gestion d'ordinateur, de l'apprentissage de traitement de texte et de l'utilisation de tablette.

#### L'aventure numérique

11 personnes ont participé à un atelier autour du jeu en ligne (sur tablette et sur console). Cette animation fait partie d'un projet proposé à l'ensemble des adhérents du centre social et permet une approche du numérique, au travers du plaisir, de l'apprentissage et de la prévention.

#### L'accès aux droits

Un accompagnement dans les démarches administratives : Les séniors peuvent être accompagnés dans leurs démarches dématérialisées, demandant soit l'accès à un outil, soit une aide extérieure.

10 personnes ont été accompagnées dans ce cadre (rendez-vous en ligne, demande d'aide sociale, écriture de courrier, orientation/ accompagnement vers les administrations compétentes...) par le pôle multimédia, 2 par la permanence emploi formation, 8 dans le cadre de la permanence accès aux droits, soit 20 séniors, principalement pour des questions de retraite, santé, logement.

#### Pôle multimédia

Permettre un accès aux outils numérique et bénéficier d'un accompagnement dans l'usage continue d'être la vocation de l'espace multimédia. Les usagers peuvent accéder à la logistique et être aidé dans leurs démarches dématérialisées. Le pôle multimédia permet de rendre effectif les droits des usagers en les accompagnants dans leur recours auprès des institutions. Cela passe par un contact téléphonique, un courrier ou bien une orientation vers des partenaires compétents. Le professionnel est aussi amenée à faire « à la place de » du fait de la non maîtrise des outils. La démarche d'orientation a été facilitée depuis plusieurs années par la connaissance du maillage des partenaires locaux et territoriaux. Suivant la typologie du public les besoins varient. Les plus jeunes viennent accéder à une logistique (matériel et logiciel) et chercher aussi un accompagnement pour leur scolarité. Les adultes bénéficient d'un accompagnement et d'un apprentissage sur les outils digitaux pour faciliter leur inclusion numérique. Pour ouvrir sur une culture numérique, un accent particulier est mis sur la promotion des outils numérique libre de droit. En 2019, pour les accès libres et accompagnés 443 demandes ont été répertorié voici le ta tableau ci-dessous.

<b>Emploi</b>	<b>Formation</b>	<b>Impression /Scan</b>	<b>Scolarité</b>	<b>Accès aux droits</b>	<b>Autres</b>
144	13	190	90	91	5

#### PEF

La mutation des services publics, et la dématérialisation ont pour conséquences: moins d'accès aux droits (non recours, pas d'interlocuteur identifié...), une charge de travail plus orientée vers cet accès pour les CIP. Compte tenu des spécificités du public que nous accompagnons, les sollicitations se font de plus en plus importantes, et pèsent sur notre temps de travail.

71 entretiens individuels réalisés par les 2 conseillers, pour un total de 144 demandes en lien avec une question d'accès ou de maintien des Droits sociaux.

# OBJECTIFS ET RESULTATS ATTENDUS DU PROJET FAMILLE DE 2018 A 2022

## **FAVORISER ET RENFORCER LES LIENS ENFANTS-PARENTS**

▲ Mettre en place des temps et des espaces « ensemble », entre membres de la famille

### Le centre de loisirs enfants

4 temps conviviaux mis en place sur l'année 2019 (20 familles différentes)

Un temps festif sur l'ETE mis en place en collaboration avec le projet Terrasse à St Jean a été un grand succès. Il a réuni une soixantaine de familles et a permis de valoriser les projets des enfants mais aussi de développer la relation aux habitants.

Les temps d'accueil sont travaillés chaque année avec les animateurs afin de favoriser des échanges clairs et valorisants auprès des familles qui fréquentent l'ALSH.

### Le temps avec papa

C'est une action créée pour offrir aux papas un espace-temps d'accueil spécifique papa-enfant. Les papas se sentent souvent mal à l'aise au vu de la grande majorité de femmes qui fréquentent la structure. Ils ont du mal à trouver leur place et viennent peu aux activités.

Les papas se sont réunis 8 fois autour d'activités variées (cuisine, motricité, jardinage, activités manuelles, livres et jeux), ce qui fait 16h d'animation, et nous avons touché 13 papas différents pour 28 participations et 29 enfants différents pour 55 participations. Les papas commencent à bien se connaître et à trouver leur place. Ils sont force de propositions pour les animations (le jardinage et la cuisine étant en tête des demandes !) et sont acteurs auprès de leurs enfants pendant les activités.

Nous pouvons également noter que 6 de ces papas fréquentent d'autres activités du centre de manière plus ou moins régulière.

De plus, nous avons fait le choix de fréquenter des lieux de la structure souvent connus des enfants, mais pas des papas (le Lieu d'Accueil Enfants Parents, la Bouquinette), afin de leur faire découvrir les activités proposées par le centre et qui pourraient les intéresser.

Cette action nous permet de travailler la place de chacun dans les familles, autant auprès des pères que des mères, ainsi que des enfants.

### Les sorties familiales

Les sorties familiales, très appréciées par les familles, permettent de renforcer le lien parents-enfants : les activités proposées permettent un temps privilégié partagé entre enfants et parents. Elles sont souvent l'occasion pour les familles de partager des temps forts, d'échanger, aux enfants de questionner les parents, d'apprendre, ...

Les parents profitent de ces sorties qu'ils ne feraient pas par eux-mêmes, soit pour des raisons logistiques ou financières, soit par inquiétude de se retrouver seuls en famille dans un milieu peu ou pas connu. Les familles sont souvent aidantes entre elles, elles se

soutiennent, se donnent des conseils. Beaucoup de parents nous demandent de faire des photos à garder en souvenir, cela leur permet de construire des souvenirs familiaux communs.

Quelques familles demandent de l'aide pour reproduire individuellement ces sorties, nous les accompagnons alors dans l'organisation.

En 2019, nous avons pu réaliser 8 sorties familiales (3 ont été annulées pour cause de mauvais temps) :

2 sorties à la montagne, 2 sorties dans des parcs animaliers, 1 au lac, 2 dans un parc mi animalier, mi d'attractions et une à la ferme.

Nous avons touché 76 familles et 225 individus différents pour 356 participations. Plus de la moitié des participants (144 personnes) n'ont participé qu'à une seule sortie.

Nous nous appuyons sur les discussions pour éventuellement repérer des besoins en termes de parentalité que nous pourrions ensuite travailler avec les familles.

## Secteur adultes, familles

### **Ateliers prévention nutrition**

De novembre à décembre 2019, nous avons proposé 3 ateliers, mais l'absence de l'animatrice a engendré le report d'un des ateliers sur 2020.

- Samedi 9/11 matin : 3 familles (3 enfants, 3 parents, dont un papa)
- Samedi 23/11 matin : 4 familles (5 enfants et 4 mamans)
- Samedi 01/02 matin : 5 familles (6 enfants et 5 parents dont un papa)

Nous avons mobilisé sur ces 3 séances 9 familles différentes (dont 8 mamans, 2 papas et 12 enfants différents), dont une seule a participé à plusieurs séances, du fait de la grande demande des adhérents à participer à ces ateliers.

Durant ces 3 séances, nous avons abordé le plaisir de cuisiner en famille et de manger ce que l'on cuisine, les différentes classes d'aliments et leurs apports, l'équilibre alimentaire en général.

Nous avons choisi de faire 3 ateliers pendant lesquels les enfants pourraient cuisiner, des produits qu'ils ne mangent pas forcément facilement à la maison, et de façon ludique.

Nous avons fait le choix de partir sur « l'anti gaspi » (yaourts périmés, bananes trop mûres, pain rassis, utilisation des fanes de légumes...), avec beaucoup de manipulation dans la préparation.

Ceci a été de constater que les enfants sont peu associés à la préparation des repas et qu'ils ont de nombreux a priori alimentaires.

Globalement, les enfants ont goûté ce qu'ils ont préparé, ont aimé, et sont repartis avec les recettes pour les refaire.

Les parents ont pour la plupart eu du mal à canaliser leurs enfants dans cette activité, mais ont été surpris de voir que le résultat était très correct et apprécié des enfants. Il leur semble cependant difficile de reproduire à la maison ce qu'ils ont vécu au centre, l'encadrement de l'activité proposé leur semblant indispensable pour y arriver.

L'ensemble des familles (enfants et parents) étaient satisfaits de ces ateliers et souhaitent y revenir, la proposition la plus régulièrement faite étant d'une fois par trimestre.

22 habitants touchés : 10 adultes (8 mamans et 2 papas) et 12 enfants.

Les habitants ont été à la demande de ces ateliers suite à ceux proposés l'année dernière. Ils ont participé à la construction et au contenu de ceux-ci en amont suite à un sondage (aimeriez-vous participer à des atelier cuisine enfant-parent ? Quand dans la semaine ? Sur quel thème ? Avez-vous des difficultés avec vos enfants concernant l'alimentation ?...).



## ACCOMPAGNER LES FAMILLES

### ▲ Faciliter et renforcer les compétences organisationnelles des familles

#### Les accompagnements vacances

Les familles peuvent être accompagnées pour l'organisation de leurs vacances, soit pour une aide organisationnelle, soit pour une aide organisationnelle et financière.

En 2019, nous avons accompagné 6 familles dans le cadre d'un dispositif (Vacances Familles Solidarité de la CAF et Aides Aux Vacances de l'ANCV) et 2 hors dispositif. Dans tous les cas, les familles ont été accompagnées pour la mise en place logistique (réserver un lieu, préparer le trajet, les valises...) ainsi que la préparation financière (utilisation des Bons vacances, création d'une épargne en fonction des budgets).

Dans tous les cas, l'idée est de permettre aux familles d'accéder à une autonomie de plus en plus grande afin de ne plus avoir besoin d'aide extérieure au final. Si les familles sont au premier abord souvent inquiètes, elles ont toutes réussies à finaliser leur projet vacances en 2019.

## ▲ Faciliter la mise en place d'espaces ressources pour les parents sans les enfants pour parler de parentalité de manière individuelle ou collective

### Parents en Ebullition

Avec cette action, nous cherchons à ce que les parents se sentent valorisés, soutenus, plus confiants pour faire des choix et amorcent des réponses et des pratiques parentales plus adaptées et pertinentes, que ce soit dans la vie quotidienne ou dans la scolarité de leurs enfants. Cette action permet aux parents qui ont des questions de pouvoir se réunir et en parler entre pairs, avec des professionnels du centre, ou avec des experts des sujets abordés. Les thèmes sont choisis en fonction des demandes que les habitants font remonter pendant les différents temps collectifs parents-enfants : le LAEP, le café des parents, l'atelier jeux, le temps avec papa...

Un temps de garde est proposé aux parents pour leur faciliter l'accès aux temps d'échanges. En 2019, cinq temps de parents en ébullition ont été proposés.

En janvier (le 24/01) autour de l'alimentation/ et du cadre /et de l'équilibre alimentaire. Construit en lien avec la demande des familles lors de Parents en Ebullition de fin septembre. Pas de succès personne n'ait venu.

Fin janvier (le 28/01) et début mars (le 4/03) autour de l'acquisition du langage avec 3 orthophonistes de la maison de santé des Buers. La première intervention sur le développement du langage chez l'enfant de la naissance à 1 an : Théorie puis réflexion sur les actions à proposer pour stimuler l'enfant, les choses à éviter. 7 parents présents

Sur la seconde, même démarche pour la tranche d'âge des 1 à 2 ans : 4 parents. Pour ces deux temps des professionnels de la petite enfance étaient mélangés avec les parents.

Fin mars (le 29/03) l'aventure numérique, temps d'échanges autour des pratiques numériques, intervention de l'association fréquence école. 6 parents, 9 enfants présents. Distribution de la brochure « guide des bons conseils » donnons aux jeunes la maîtrise de leur vie numérique.

En Juin (le 13/06) un temps autour de la 1<sup>ère</sup> rentrée à l'école intervention de la directrice de l'école maternelle, enseignante de la classe des tout-petits où est mis en place un dispositif passerelle et l'EJE de la classe des tout-petits du dispositif passerelle. Familles 5 parents dont un père. Les parents posent des questions sur l'adaptation en petite section : la place des parents pendant ce moment ; sur la classe des tout-petits et le dispositif passerelle : une maman qui a mis ces 2 filles répond et explique combien le dispositif est intéressant. La sieste est-elle obligatoire ? : Intervention d'une mère sur le rythme, la fatigue. Le port des couches, le passage aux toilettes, l'acquisition de la propreté. La ré-explication du parcours pour l'inscription à l'école : passage au KID puis rendez-vous à l'école avec papier de pré-inscription. Questions aussi sur les effectifs de toutes les classes et interrogation sur les effectifs chargés... Organisation de la cantine avec un fonctionnement adapté pour les maternelles. Discussion autour des horaires, sur la mise en place d'une garderie le matin pour toutes les classes sauf pour les TPS.

Quelques questions sur le « programme » scolaire : explication du programme de cycle.

Organisation des temps de récréation, les petits sont-ils mélangés avec les grands ? Questions autour du langage notamment lorsqu'il y a 2 langues parlées à la maison. Un parent s'interroge sur les absences. Et enfin des questionnements sur les doubles niveaux : comment se passe la cohabitation d'enfants encore petit au contact des grands, des qui ne parlent pas encore d'autres si ? Est-ce que cela ne baisse pas le niveau pour les grands ? Les professionnels répondent à chaque sujet et parfois les parents partagent leurs expériences. On voit bien combien la réussite scolaire est déjà très importante pour les familles.