

Le Lieu d'Accueil Enfants Parents « A la clef de St Jean »

A.) Origine du projet.

Les objectifs de notre action autour du livre « Bouquinette » ont évolué au fil du temps. Les objectifs initiaux de familiarisation et de sensibilisation autour du livre sont toujours là mais d'autres objectifs sont venus se greffer. Petit à petit, les parents de jeunes enfants ont investi les lieux pour se rencontrer et se retrouver entourés des enfants. Ces rencontres leurs permettent de faire connaissance avec de plus en plus de famille d'échanger entre parents : autour du livre, autour des jeux et aussi des jouets. Bouquinette est devenu un endroit ressource pour développer et soutenir des actions autour de la parentalité au sein du Centre d'animation St Jean.

Aussi, en concertation avec les membres de la commission petite enfance du quartier de Villeurbanne St Jean, nous avons donc souhaité transformer, fin 2009, « Bouquinette » en lieu d'accueil enfants parents. En 2012 Nous avons pu récupérer les locaux anciennement occupés par l'équipe du conseil général du Rhône et nous avons ouvert un pôle petite enfance regroupant notre lieu d'accueil enfant parent « *à la clef de st jean* », la consultation mensuelle de la PMI, le temps collectif du relais d'assistants maternels municipal et deux fois par mois les permanences du Point Info Enfance de la Ville de Villeurbanne.

B.)Le projet.

Ce lieu d'accueil enfants parents s'intégrera complètement dans le projet global du Centre d'Animation St Jean. Depuis plusieurs années, le secteur petite enfance du centre social travaille sur trois missions essentielles qui parcourent chacune des actions animées par les professionnels de ce secteur :

- la prévention précoce
- la socialisation
- le soutien à la fonction parentale

Les objectifs de ce lieu d'accueil pourront se diviser en trois grandes orientations :

1. Lieu d'écoute, de soutien et de rencontre pour les parents :

Cela se déroulera à Bouquinette, dans un espace agréable, avec des jeux et des jouets à disposition des familles. Pour les parents, se sera l'occasion de faire des rencontres, d'échanger avec d'autres parents et des professionnels, d'exprimer leurs interrogations, les difficultés quotidiennes qu'ils rencontrent avec leurs enfants.

Ce temps contribuera à accompagner les parents dans leur rôle, à les écouter, à rompre l'isolement social qui peut être vécu par certaines familles, à prévenir des situations de crise. Les familles échangeront sur leur pratique parentale, observerons d'autres fonctionnements, s'interrogeront et s'écouteront.

2. Lieu de socialisation et de jeu pour les enfants :

Les enfants vont faire leurs premiers pas dans la vie collective, ils vont rencontrer d'autres adultes, d'autres enfants plus grands, plus petits ou de leur âge. En toute sécurité, l'enfant va faire ses propres expériences, ses rencontres. Cela se fera simplement, entre rencontre et jeu, lecture, paroles échangées et silences respectés. Petit à petit cela préparera l'autonomie de l'enfant et son ouverture aux autres. Ce lieu va l'amener à suivre un cadre différent de celui de la maison. La socialisation commence ainsi progressivement, et va permettre à l'enfant d'aborder plus sereinement les nouvelles rencontres, le préparer aux futures séparations d'avec ses proches.

3. Lieu de renforcement des liens enfants parents :

Ce lieu propose le plaisir d'être ensemble dans les jeux et les échanges. Il permettra aux parents de prendre tout simplement du temps avec leur enfant, de sortir de leurs tâches quotidiennes pour consacrer un temps à leur enfant. Ce moment offrira la possibilité aux familles de découvrir de nouveaux jeux, de les tester mais aussi d'observer les capacités des enfants et leur évolution. Ce lieu favorisera la relation enfant - parent, renforcera les identités et valorisera les compétences.

C.) La place des accueillants.

Les accueillants aménagent l'espace pour que les enfants puissent y évoluer en toute sécurité physique et affective. Ils veillent à varier les activités proposées, à maintenir le matériel en bon état.

Ils sont garants du cadre et du respect du projet.

Le jeu et le livre sont les principaux supports des relations qui vont s'établir entre les différentes personnes présentes.

L'équipe accueillante est composée par roulement, de professionnelles de la petite enfance et de la famille : puéricultrice, éducatrice de jeunes enfants, psychomotricienne, animatrices... La diversité des formations professionnelles des personnes accueillantes est complémentaire et apporte une richesse supplémentaire au lieu.

Les professionnels accueillants se doivent de favoriser l'écoute, l'observation des parents et des enfants présents. De par leurs connaissances sur le développement psychomoteur, cognitif et affectif de l'enfant, ils peuvent aider parents et accompagnateurs (assistantes maternelles, grands-parents...) dans leurs questionnements afin de proposer des réponses adaptées. De même ils accompagnent l'établissement des liens parents enfants et dédramatisent les situations tendues.

Ce lieu n'a pas de visée thérapeutique. Si les personnes le souhaitent, elles pourront être orientées vers les lieux ou les intervenants adaptés.

D.) Modalités d'évaluation du LAEP « à la clef de st jean ».

Nous prévoyons la constitution d'une commission d'évaluation du LAEP de Bouquinette qui se réunirait deux fois par an et qui comprendrait les accueillants, des professionnels et des partenaires du quartier et de la ville, des membres de l'association centre social.

Ce travail serait alimenté par les bilans intermédiaires prévus tout au long de l'année à raison d'un tous les 2 mois. Au-delà des critères quantitatifs : statistiques régulières, nombre d'enfants différents concernés, nombre de familles... les professionnels devront noter l'évolution des critères qualitatifs.

Objectifs du LAEP	Qu'avons nous produit ?	Indicateurs de réalisation
<p>Lieu d'écoute, de soutien et de rencontre pour les parents :</p> <p>Lieu de socialisation et de jeu pour les enfants :</p> <p>Lieu de renforcement des liens enfants parents :</p>	<p>Les actions réalisées</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La régularité dans la participation, développement de projets, nouveaux adhérents, richesse des débats... • La création de lien social inter familles. • L'intérêt porté : plus d'intérêts et de plaisir pour la lecture et les jeux partagés ensemble, séparations parents-enfants plus faciles, meilleures relations parents/enfants... • Observation de la progression de la prise de parole des participants. • Plus d'intérêt et de plaisir dans la relation, socialisation, respect des autres, des règles, plus d'attention aux besoins des moins de 6 ans. • Ouverture sur les structures petite enfance. Liens des parents et des professionnels avec les structures "petite enfance" de quartier.

A chaque commission d'évaluation les critères devront être repris et affinés voire développés.